

# **SZKOŁA PODSTAWOWA W POGORZAŁKACH**

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

**Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną**

**dnia 28 sierpnia 2015**

# AKTY PRAWNE REGULUJĄCE OCENIANIE

- ↪ Rozporządzeniu MEN z 10 czerwca 2015 w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. poz.843)
  
- ↪ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami (t.j. Dz. U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)
  
- ↪ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 977 z późn. zm.)

## **CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- 7) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## II. FORMY I NARZĘDZIA

Wiadomości i umiejętności uczniów będą oceniane na podstawie:

1) Prac pisemnych: testy, sprawdziany, prace opisowe, kartkówki.

Terminy prac pisemnych (sprawdziany, testy) obejmujące jeden dział programowy ustala nauczyciel na 1 tydzień wcześniej. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą nie być zapowiedziane. Sprawdziany obejmujące więcej niż jeden dział programowy (semestralne) są zapowiadane na 1 miesiąc wcześniej. W przypadku przeprowadzania tego typu sprawdzianu planowane wcześniej powinny być przeniesione na późniejszy termin. Nie mogą być przeprowadzane w dwóch ostatnich tygodniach pracy szkoły.

W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone 3 sprawdziany (bez względu na rodzaj i czas trwania), poprzedzone odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym.

Prace pisemne ocenia się w formie punktowej. Przeliczanie punktów na oceny częściowe zgodnie z progami procentowymi wg tabeli:

| OCENA           | celujący | bardzo dobry | dobry  | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |
|-----------------|----------|--------------|--------|-------------|---------------|----------------|
| PROCENT PUNKTÓW | 99-100%  | 90-98%       | 89-75% | 74%-50%     | 49%-30%       | 29-0%          |

2) Prac domowych - w zeszytach przedmiotowych lub ćwiczeniach.

3) Wypowiedzi ustnych.

4) Aktywności na lekcjach.

5) Prac twórczych: plansze, schematy, rysunki, itp.

6) Ćwiczeń praktycznych.

7) Obserwacji pracy w grupach.

8) Prac długoterminowych.

9) Różnych innych form aktywności uczniów.

Częstotliwość kontroli i możliwości poprawy ocen częściowych ustala nauczyciel zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

## III. KLASYFIKOWANIE

1) Rok szkolny jest podzielony na dwa semestry.

Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego odbywa się zgodnie z zarządzeniem MEN.

## **2) Skala ocen:**

a) W klasach IV - VI szkoły podstawowej ustala się sześciostopniową skalę ocen:

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 – celujący

b) W klasach I - III szkoły podstawowej ocena jest opisowa. Podstawą jej jest systematyczna obserwacja prowadzona przez nauczyciela zgodnie z jego Nauczycielskim Systemem Oceniania.

Ustala się, że w klasach I-III dodatkowo oprócz oceny opisowej w ocenianiu bieżącym będą stosowane oceny w skali 1-6 odpowiednio do poziomu wymagań, zgodnie z Nauczycielskim Systemem Oceniania.

## **3) Ocena opisowa**

W klasach IV-VI oceny bieżące ze wszystkich przedmiotów mogą być ocenami opisowymi, które uwzględniają poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

## **4) Ocena z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

### 5) Terminy klasyfikacji

Klasyfikowanie uczniów polega na okresowym podsumowaniu ich osiągnięć edukacyjnych. Występuje ono dwa razy w ciągu roku szkolnego, tj. na koniec I i II semestru. Opisy uzyskania oceny semestralnej i rocznej zawierają Przedmiotowe Systemy Oceniania.

### 5) Informacja o przewidzianej ocenie

Uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) powinni znać proponowaną ocenę semestralną i końcoworoczną nie później niż na miesiąc przed końcem semestru lub roku szkolnego w przypadku oceny niedostatecznej. W przypadku ocen pozytywnych termin ten nie może być krótszy niż dwa tygodnie.

Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić prośbę o weryfikację oceny końcoworocznej w terminie dwóch tygodni od jej wystawienia. Dyrektor może wyznaczyć termin egzaminu sprawdzającego na zasadach egzaminu poprawkowego.

### 6) Ocena zachowania

a) W klasach I - III szkoły podstawowej ocena zachowania ma formę opisową.

b) W klasach IV - VI szkoły podstawowej ustala się oceny zachowania semestralne i końcoworoczne w skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**

c) Ocena zachowania powinna uwzględnić w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną i roczną ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

d) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

### **Kryteria ocen zachowania uczniów:**

**wzorowe** - uczeń, który wzorowo wypełnia obowiązki zawarte w Statucie Szkoły, uzyskuje najwyższe oceny ze wszystkich przedmiotów, służy jako wzór do naśladowania pod względem kultury bycia, słowa, stroju, higieny, nie ulega nałogom, nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny, jest uczciwy, prawdomówny, na lekcjach zachowuje się bez zastrzeżeń, szanuje i przejawia troskę o mienie klasy, szkoły i własność prywatną, przeciwstawia się wandalizmowi, opiekuje się słabszymi, aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły oraz w akcjach społecznych, prezentuje wzorową postawę patriotyczną.

**bardzo dobre** - uczeń, który dobrze wypełnia obowiązki zawarte w Statucie Szkoły, właściwie reaguje na polecenia nauczycieli lub pracowników szkoły, jest kulturalny, uczciwy, prawdomówny, dba o swoje zdrowie, poprawnie zachowuje się na lekcjach i przerwach, ma wysoką frekwencję, wyróżnia się w swoim stosunku do obowiązków szkolnych, szanuje mienie klasy i szkoły oraz własność osobistą, reaguje na nieprawidłowości w postępowaniu kolegów, pomaga słabszym, dba o porządek i estetykę szkoły i jej otoczenia, aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, wyróżnia się w pracach społecznych.

**dobrze** - uczeń, który wypełnia obowiązki zawarte w Statucie Szkoły, właściwie reaguje na polecenia nauczycieli lub pracowników szkoły, jego kultura bycia, słowa, stroju, higiena osobista nie budzi zastrzeżeń, dba o swoje zdrowie, poprawnie zachowuje się na lekcjach i przerwach, nie spóźnia się, jest uczciwy, szanuje mienie klasy i szkoły oraz własność osobistą, uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w pracach społecznych.

**poprawne** - uczeń, który wypełnia obowiązki zawarte w Statucie Szkoły, reaguje na polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, odpowiednio zachowuje się na lekcjach i przerwach, jego kultura osobista, higiena i zachowanie nie budzą zastrzeżeń, stara się być przygotowany do lekcji, szanuje mienie klasy, szkoły własność prywatną, nie przejawia samodzielnej inicjatywy w działaniu, biernie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

**nieodpowiednie** - uczeń, który nie przestrzega zasad i nie wypełnia obowiązków zawartych w Statucie Szkoły, lekceważy polecenia nauczycieli lub pracowników szkoły, niekulturalnie i arogancko odnosi się do nauczycieli, kolegów i rodziców (opiekunów prawnych), używa wulgarnych słów, zdarza mu się stosować przemoc wobec kolegów i słabszych, nie dba

o mienie klasy, szkoły i własność prywatną, oszukuje nauczycieli, kolegów, rodziców (opiekunów prawnych), jego frekwencja jest niska, często spóźnia się na lekcje, rzadko jest przygotowany do lekcji, sporadycznie odrabia prace domowe, przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie angażuje się w życie klasy i szkoły, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, nie bierze udziału w pracach społecznych.

**naganne** - uczeń, który rażąco nie przestrzega zasad i nie wypełnia obowiązków zawartych w Statucie Szkoły, nie reaguje na polecenia nauczycieli lub pracowników szkoły, niekulturalnie i arogancko odnosi się do nauczycieli, kolegów i rodziców (opiekunów prawnych), używa wulgarnych słów, jest agresywny wobec kolegów, stosuje przemoc wobec słabszych, niszczy mienie szkoły, oszukuje nauczycieli, kolegów, rodziców (opiekunów prawnych), ulega nałogom, opuszcza dużo zajęć bez usprawiedliwienia, często się spóźnia, jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia prac domowych, celowo i często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie angażuje się w życie klasy i szkoły, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, nie bierze udziału w pracach społecznych.

#### 7) Tryb i forma egzaminów poprawkowych

Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych może zdawać pisemny egzamin poprawkowy. Egzamin w przypadku przedmiotów takich jak: muzyka, plastyka, zajęcia techniczne, zajęcia komputerowe, wychowanie fizyczne, ma formę zadań praktycznych.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły najpóźniej w ostatnim dniu letnich ferii. Dyrektor szkoły powołuje komisję egzaminacyjną, w skład której wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

Nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- termin egzaminu poprawkowego;
- imię i nazwisko ucznia;
- zadania egzaminacyjne;
- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego, może warunkowo przejść do klasy wyższej (z wyjątkiem klasy programowo najwyższej). Z promocji warunkowej uczeń może skorzystać raz w ciągu nauki w szkole podstawowej.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z więcej niż jednych zajęć edukacyjnych uczeń powtarza klasę. W szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu poprawkowego z dwóch zajęć edukacyjnych.

8) Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych - zgodnie z rozporządzeniem MEN.

#### **IV. METODY I FORMY INFORMOWANIA RODZICÓW (OPIEKUNÓW PRAWNYCH)**

- 1) Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (Przedmiotowe Systemy Oceniania), a także o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Wychowawca klasy informuje o zasadach oceniania zachowania, oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 2) Na ogólnoszkolnym zebraniu rodziców dyrektor szkoły przedstawia Wewnątrzszkolny System Oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na dany rok szkolny.
- 3) W dogodnych dla nauczycieli i rodziców terminach ustala się wspólne spotkania (wywiadówki) w celu uzyskania pełnej informacji na temat osiągnięć uczniów i ich zachowania.
- 4) W klasach I - III rodzice (opiekunowie prawni) ucznia na koniec semestru i roku szkolnego o postępach dziecka będą informowani pisemnie w formie charakterystyki.

Podczas comiesięcznych spotkań nauczyciela z rodzicami - ustnie: rozmowy indywidualne, pokaz prac dziecka.

- 5) Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia na terenie szkoły w obecności nauczyciela.
- 6) Zasady przekazywania informacji o postępach ucznia:
  - informację rozpoczynamy od „pozytywów”,
  - informacja powinna być konkretna i dotyczyć faktów,
  - wykluczamy negatywne odczucia nauczyciela.

## **V. SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ**

- 1) Szybkie diagnozowanie (wychowawcy i nauczyciela przedmiotu).
- 2) Pomoc koleżeńska.
- 3) Pomoc indywidualna nauczyciela na prośbę ucznia.
- 4) Zespoły wyrównawcze.
- 5) W stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu lub deficyty rozwojowe na podstawie opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne, oraz indywidualizować pracę z uczniem.
- 6) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w przepisach wydanych na podstawie UoSO.

**VI.** Sprawy nie ujęte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania są zawarte w Rozporządzeniu MEN 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. poz.843)

## **VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

- 1) Wewnątrzszkolny System Oceniania został zatwierdzony dnia 28 sierpnia 2015r. przez Radę Pedagogiczną.

- 2) Postanowienia ujęte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania obowiązują wszystkich nauczycieli i uczniów od dnia jego zatwierdzenia.
- 3) Zmiany w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania mogą być wprowadzane tylko drogą uchwał Rady Pedagogicznej.
- 4) Postanowienia Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania nie mogą być sprzeczne z Rozporządzeniem MEN, Ustawą o systemie oświaty i Statutem Szkoły.

## **VIII. ZAŁĄCZNIKI**

- 1) Przedmiotowe Systemy Oceniania (kl. IV - VI)
- 2) Nauczycielski System Oceniania w klasach I - III

**Rada Pedagogiczna**

**Dyrektor**

**Rada Rodziców**

**Samorząd Uczniowski**