

# **Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej w Pogorzałkach**

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity Dz.U. z 2014 r., poz. 382)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 1356)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (tekst jednolity Dz.U. z 2012 r., poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28); ostatnia nowelizacja- luty 2016r.
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (tekst jednolity Dz.U. z 2011 r. Nr 287, poz. 1687)
- Zarządzenie nr 18 Komendanta Głównego Policji z dnia 23 maja 2014 r. zmieniające zarządzenie w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich( Dz. Urz. KGP Nr 20 poz. 107)
- Ustawa z dnia 29 grudnia 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2016 poz.35)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. Nr 26, poz. 226).

Za realizację Strategii odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach, a koordynatorem działań jest dyrektor szkoły.

<p><b>Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.</b></p>	<p><b>Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolnego Programu Wychowawczego</li> <li>• Programu Profilaktyki</li> <li>• zajęć edukacyjnych– zgodnie z obowiązującą podstawą programową</li> <li>• konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej</li> <li>• współpracy z: pielęgniarką szkolną, Komendą Wojewódzką Policji w Białymstoku, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Białymstoku</li> <li>• godzin z wychowawcą</li> <li>• imprez sportowych i rekreacyjnych</li> <li>• akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych</li> <li>• zebrań z rodzicami</li> <li>• spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem szkolnym oraz pielęgniarką szkolną</li> <li>• spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz gośćmi, pasjonatami zdrowego stylu życia</li> <li>• wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli</li> </ul>
<p><b>Działalność informacyjna.</b></p>	<p><b>Działalność ta obejmuje upowszechnianie wśród dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień</li> <li>• dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem</li> <li>• możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień</li> <li>• skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</li> </ul> <p><b>Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły</li> <li>• motywowanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej</li> <li>• opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej</li> <li>• wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej, tworzenie krótkich filmów/etiud w ramach Szkolnego Koła Filmowego</li> <li>• rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi</li> <li>• przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji</li> <li>• edukację rodziców</li> <li>• opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli</li> <li>• edukację nauczycieli – przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów,</li> </ul>

<b>Zadania pracowników szkoły ukierunkowane na przeciwdziałanie narkomanii wśród uczniów.</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Dyrektor szkoły:</u></b></p> <p>a) realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły  b) monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych  c) na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii  d) podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Nauczyciele i wychowawcy klas:</u></b></p> <p>a) realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczym, Szkolnym Programie Profilaktyki  b) systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań  c) realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia  d) uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem (organizowanych m.in. przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Białymstoku)  e) wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia  f) wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym,  g) wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy oraz sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych  h) wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, a także pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.</p>

	<p style="text-align: center;"><b><u>Pielęgniarka szkolna podczas pobytu na terenie szkoły:</u></b></p> <p>a) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji  b) wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia  c) powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających  d) współpracuje z pedagogiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Pracownicy niepedagogiczni:</u></b></p> <p>a) na szkoleniach pracownicy są informowani o sposobach reakcji w sytuacjach zagrożenia i podejrzeń związanych z zażywaniem środków odurzających i spożywaniem alkoholu.  b) informują dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego, wychowawcę lub nauczyciela o każdym niepokojącym zdarzeniu czy zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.</p>
<p><b>Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.</b></p>	<p><b>W ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania rodziców (ogólnoszkolne i klasowe)</li> <li>• dni otwarte szkoły</li> <li>• konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą</li> <li>• pedagogizacja rodziców w ramach m.in. Warsztatów dla Rodziców</li> <li>• spotkania indywidualne z rodzicami prowadzone przez pedagoga</li> <li>• bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja</li> <li>• wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom</li> </ul> <p><b>Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków przyjmuje następujące formy:</b></p> <p>a) wymiany informacji dotyczących postaw wychowanków wobec uzależnień  b) wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo  c) przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez wychowanków szkoły  d) praca pedagogizacyjna z rodzicami dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej  e) udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych wydanych przez różne instytucje zajmujące się problematyką uzależnień (w formie ulotek i broszur papierowych, a także na stronie internetowej szkoły)  f) zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem)</p>

	<p>g) angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek</p> <p>h) przygotowywanie gazetek informacyjnych dotyczących problematyki uzależnień, kierowanie do rodziców listów profilaktycznych zachęcających do utrzymywania dobrych relacji z dzieckiem i dialogu w obliczu zaobserwowania podejrzanych zachowań</p>
<p><b>Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.</b></p>	<p><b>Zajęcia profilaktyczne prowadzą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych</li> <li>• nauczyciel realizujący wychowanie do życia w rodzinie</li> <li>• nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe</li> <li>• pedagog, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne.</li> </ul>
<p><b>Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia.</b></p>	<p>Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagrożenia wynikające z wagarowania</li> <li>• zagrożenia związane z uzależnieniami</li> <li>• zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły)</li> <li>• zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią)</li> <li>• zagrożenia związane z nie higienicznym stylem życia (siedzenie przed komputerem, niska aktywność fizyczna, nieprawidłowe odżywianie)</li> <li>• zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występującymi w Internecie.</li> </ul> <p>Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcą</li> <li>• specjalistą do spraw nieletnich (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym)</li> <li>• pedagogiem.</li> </ul>
<p><b>Edukacja rówieśnicza.</b></p>	<p><b>Formami działania w tym zakresie są między innymi:</b></p> <p>a) organizacja akcji charytatywnych</p> <p>b) propagowanie wolontariatu</p> <p>c) organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współudział w imprezach szkolnych</p> <p>d) przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problematyki uzależnień, akcje plakatowe, tworzenie haseł profilaktycznych</p>

	<p>e) pomoc koleżeńska  f) propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych ,zapraszanie gości- pasjonatów zdrowego stylu życia, oraz udział w zajęciach i zawodach sportowych  g) zajęcia lekcyjne poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych  h) propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.</p>
<p><b>Wspieranie uczniów w zakresie rozwijania ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej.</b></p>	<p>W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawcy, pedagoga szkolnego w celu rozwiązywania osobistych i rodzinnych problemów. Wobec tych osób, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> <li>• umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów</li> <li>• spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów i rozwijanie umiejętności psychospołecznych</li> <li>• organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe</li> <li>• organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów szkolnych oraz specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</li> <li>• osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją</li> <li>• współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielania wsparcia rodzicom</li> <li>• przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej</li> <li>• nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę i rodzinę</li> <li>• udzielanie uczniom wsparcia materialnego</li> <li>• pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji szkolnych i działań interwencyjnych wobec uczniów – współpraca nauczycieli, dyrekcji i pedagoga szkolnego)</li> </ul>
<p><b>Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania</b></p>	<p>Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego. Służą temu również spotkania szkoleniowe w ramach realizowanych we współpracy z instytucjami programach.</p>

<p><b>wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.</b></p>	
<p><b>Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia, Policją oraz innymi instytucjami w sytuacjach wymagających interwencji.</b></p>	<p><b>Współpraca z Policją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania pedagoga, wychowawców i dyrektora ze specjalistą do spraw nieletnich,</li> <li>• informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji,</li> <li>• współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią</li> <li>• organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem specjalisty do spraw nieletnich,</li> <li>• zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytucją.</li> </ul> <p><b>Współpraca ze Służbą Zdrowia i Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Białymstoku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgniarka szkolna (w trakcie swojej obecności; pod jej nieobecność- nauczyciele przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy) udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruc, złego samopoczucia, urazów,</li> <li>• w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor, pedagog lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe,</li> <li>• w ramach programów PSSE realizowanych w szkole podstawowej w Pogorzałkach podejmowane są działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami, Ponadto szkoła korzysta w realizacji swych statutowych funkcji ze wsparcia m.in.: Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym, Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białymstoku, Krajowego Biura do spraw Przeciwdziałania Narkomanii</li> </ul>
<p><b>Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych.</b></p>	<p>Członkowie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluację skuteczności realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki</li> <li>• modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki</li> <li>• sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców poszczególnych klas</li> <li>• analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga</li> <li>• pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespole wychowawczym składającym się z wychowawców i nauczycieli uczących w poszczególnych klasach</li> <li>• wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów</li> <li>• analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania</li> <li>• modyfikację statutu szkoły.</li> </ul>
--	--

## **Procedury działań interwencyjnych**

Lp.	Sytuacja kryzysowa	Działania interwencyjne pracowników szkoły
1.	<b>Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy,</li> <li>▪ wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły,</li> <li>▪ wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i w obecności pedagoga szkolnego bądź dyrektora przekazuje im uzyskaną informację, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności; w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem; z podjętych czynności i ustaleń sporządza dokładną notatkę.</li> <li>▪ w toku interwencji profilaktycznej wychowawca może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym,</li> <li>▪ jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję (specjalistę ds. nieletnich),</li> <li>▪ podobnie, w sytuacji gdy szkoła wykorzystwała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję; dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji);</li> </ul>
2.	<b>Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy,</li> <li>▪ nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie,</li> <li>▪ wychowawca zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,</li> <li>▪ dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyścia do szkoły, a uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,</li> <li>▪ w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie</li> </ul>



		<p>do 24 godzin), o fakcie umieszczenia ucznia Policja zawiadamia rodziców (prawnych opiekunów) oraz Sąd Rodzinny i Nieletnich,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jeżeli powtarzają się przypadki, że uczeń pod wpływem alkoholu lub środków odurzających znajduje się na terenie szkoły, świadczy to o jego demoralizacji. Dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji (specjalisty ds. nieletnich);</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy,</li> <li>▪ nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły,</li> <li>▪ dyrektor szkoły wzywa Policję,</li> <li>▪ po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia;</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją,</li> <li>▪ nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji,</li> <li>▪ nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa,</li> <li>▪ w przypadku, gdy uczeń – pomimo polecenia – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,</li> <li>▪ jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją wezwanym funkcjonariuszom Policji,</li> <li>▪ wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję,</li> <li>▪ nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami;</li> <li>▪ Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, wprowadzanie ich do obrotu, udzielanie innej osobie i nakłanianie do użycia, ich wytwarzanie i przetwarzanie.</li> <li>▪ Każde z opisywanych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>▪ ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, a w przypadku kradzieży podejmuje próbę odzyskania utraconego mienia,</li> <li>▪ przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,</li> <li>▪ powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia – sprawcy,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ niezwłocznie powiadamia Policję,</li> <li>▪ zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je Policji,</li> <li>▪ sporządza notatkę ze zdarzenia;</li> <li>▪ W każdym przypadku popełnienia czynu karnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą czynu karnego lub przestępstwa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie pielęgniarki, wezwanie pogotowia, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń,</li> <li>▪ niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>▪ powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,</li> <li>▪ wzywa Policję, w celu profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa,</li> <li>▪ ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia;</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły,</li> <li>▪ nauczyciel nakłania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu</li> <li>▪ nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,</li> <li>▪ nauczyciel uniemożliwia dostęp do tych rzeczy osobom postronnym,</li> <li>▪ dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję (tel. 997 lub 112);</li> </ul>