

REGULAMIN REKRUTACJI ORAZ UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Kompetentny od przedszkola – zapewnienie wysokiej jakości oferty edukacji przedszkolnej, rozwijającej kompetencje kluczowe i właściwe postawy dzieci w gminie Dobrzyniewo Duże” o nr WND-RPPD.03.01.01-20-0028/15

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie *„Kompetentny od przedszkola – zapewnienie wysokiej jakości oferty edukacji przedszkolnej, rozwijającej kompetencje kluczowe i właściwe postawy dzieci w gminie Dobrzyniewo Duże”*, którego Beneficjentem jest gmina Dobrzyniewo Duże.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2016 r. do 31.08.2017 r.
4. Celem głównym Projektu jest utworzenie nowego 25-osobowego oddziału dla dzieci 3-4 letnich w gminie Dobrzyniewo Duże oraz podniesienie do 30.06.2017 r. jakości oferty edukacyjnej, poprzez ofertę zajęć dodatkowych kształujących postawy i umiejętności oraz rozwijających kompetencje kluczowe skierowaną do 200 dzieci, w tym 98 chłopców i 102 dziewczynek oraz uzupełnienie kompetencji kadry pedagogicznej 15 kobiet i 1 mężczyzny na rzecz wysokiej jakości edukacji dzieci przedszkolnej z terenu gminy Dobrzyniewo Duże.
5. Beneficjent w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu na terenie gminy Dobrzyniewo Duże (w Urzędzie Gminy, ul. Białostocka 25, 16-002 Dobrzyniewo Duże, tel. 85 7428155, e-mail: kancelaria@dobrzyniewo.pl), oferujące możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego Projektu oraz zapewniające uczestnikom Projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrami.
6. W ramach Projektu utworzonych zostanie 25 dodatkowych miejsc przedszkolnych dla dzieci 3-4 letnich przy Publicznej Szkole Podstawowej w Obrubnikach, 16-002 Dobrzyniewo Duże, Obrubniki 33, tel. 85 719 70 98.
7. Projekt obejmuje realizację zajęć dodatkowych:
 - a) rozwijających i kształtujących u dzieci postawy i umiejętności związane z pomocą potrzebną, gospodarowania pieniędzmi, zdrowym odżywianiem (szkolenie "Pierwsza pomoc", zajęcia "Przedsiębiorczy przedszkolak", zajęcia "Ekoprzedszkole");
 - b) rozwijających i kształtujących u dzieci kompetencji kluczowych – TIK oraz programowania (zajęcia "Bezpieczny komputer i Internet", zajęcia z programowania "Misja Robotyka");
 - c) rozwijanie u dzieci umiejętności pływania i bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, pierwsza pomoc (zajęcia na basenie);
 - d) rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Dobrzyniewo Duże (zajęcia taneczne, plastyczne, szachowe, język angielski, teatralne, muzykoterapia, włączające),a także szkoleń uzupełniających kompetencje zawodowe nauczycieli wychowania przedszkolnego służących:

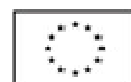


- a) rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych w zakresie TIK (szkolenie TIK - technologie informacyjno-komunikacyjne);
 - b) służących rozwijaniu kompetencji kluczowych w zakresie skutecznej komunikacji (szkolenie "Rodzice partnerami szkoły"; szkolenie "Jak pomóc dziecku osiągnąć sukces edukacyjny i kształtować postawy uczniowskie?");
 - c) rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności uczenia się (szkolenie "Techniki uczenia się i metody motywacyjne"; szkolenie "Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniem zdolnym");
 - d) rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się w językach obcych (kursy/studia podyplomowe z języka angielskiego).
8. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu jest bezpłatny, z wyłączeniem opłat za wyżywienie dzieci.
9. Projekt obejmuje wsparciem 200 dzieci (102 dziewczynki i 98 chłopców) w wieku przedszkolnym zgodnie z art.14 pkt.1-3 Ustawy z 7.09.1991r.o systemie oświaty, uczęszczających obecnie do przedszkoli oraz których rodzice ubiegają się będą o przyjęcie do przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 w ZSP w Fastach, Nowym Aleksandrowie, Obrubnikach, Pogorzałkach oraz Dobrzyniewie Dużymi 16 nauczycieli (15 kobiet i 1 mężczyzna) zatrudnionych w placówkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy Dobrzyniewo Duże.
10. Nadzór nad realizacją Projektu należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

II. Zasady rekrutacji

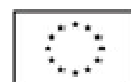
§ 2

1. Zgłoszenie skuteczne do udziału w Projekcie następuje poprzez złożenie u Dyrektorów poszczególnych Ośrodków Wychowania Przedszkolnego:
 - a) *Wniosku o przyjęcie dziecka do oddziału przedszkolnego* - w przypadku rodziców, których dzieci ubiegały się w miesiącach wcześniejszych lub ubiegać się będą o przyjęcie do nowego oddziału przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Obrubnikach (*według wzoru dostępnego w oddziale przedszkolnym aktualnego na dzień złożenia wniosku*) lub/i
 - b) *Karty zgłoszenia dziecka do udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych w ramach Projektu „Kompetentny od przedszkola”* – w przypadku rodziców, którzy zgłaszają dzieci na zajęcia dodatkowe (*Załącznik nr 1 do Regulaminu*);
 - c) *Karty zgłoszenia nauczyciela* - dla nauczycieli zatrudnionych w jednej z placówek wychowania przedszkolnego na terenie gminy Dobrzyniewo Duże (*Załącznik nr 2 do Regulaminu*).
2. Przyjmowanie dzieci do nowego oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Obrubnikach ma charakter ciągły.
3. Przyjmowanie zgłoszeń do udziału w zajęciach dodatkowych prowadzone będzie w okresie 01.09.2016-10.10.2016 r., zaś do udziału w szkoleniach doskonalących dla nauczycieli: w okresie 01-26.09.2016 r.
3. Do nowego oddziału przyjęte mogą zostać dzieci, które:
 - a) zamieszkują w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie gminy Dobrzyniewo Duże;
 - b) są w wieku zgodnym z art.14 Ustawy o systemie oświaty;
 - c) nie mają przeciwwskazań lekarskich do uczestnictwa w projekcie.





4. W przypadku rekrutacji do nowego oddziału o pierwszeństwie do udziału w Projekcie decydować będą kryteria wynikające z *Ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych (Dz.U. z 2014 r. poz. 7)* oraz kryteria wynikające z *uchwały Rady Gminy w Dobrzyniewie Dużym Nr VI/24/15 z dnia 27 lutego 2015 r. w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie gminy Dobrzyniewo Duże*.
5. W przypadku większej liczby chętnych o przyjęciu do nowego oddziału decydować będzie kolejność zgłoszeń.
6. W zajęciach dodatkowych udział mogą wziąć dzieci, które:
 - a) zamieszkują w rozumieniu Kodeksu Cywilnego lub uczą się na terenie gminy Dobrzyniewo Duże;
 - b) są w wieku zgodnym z art.14 Ustawy o systemie oświaty;
 - c) uczęszczają do jednego z Ośrodków Wychowania Przedszkolnego tj. w Fastach, Nowym Aleksandrowie, Obrubnikach, Pogorzałkach lub Dobrzyniewie Dużym;
 - d) nie mają przeciwwskazań lekarskich do uczestnictwa w projekcie.
7. Rekrutacja dzieci na zajęcia dodatkowe ma charakter nieselektywny, co oznacza, że w zajęciach dodatkowych mogą uczestniczyć wszystkie dzieci, które spełnią kryteria formalne, określone w pkt. 6.
8. W szkoleniach doskonalących biorą udział nauczyciele zatrudnieni w jednej z placówek wychowania przedszkolnego tj. w Fastach, Nowym Aleksandrowie, Obrubnikach, Pogorzałkach lub Dobrzyniewie Dużym.
9. Dzieci zgłoszone do nowego oddziału, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listy rezerwowe i będą mogły zostać przyjęte do Projektu w wyniku rezygnacji Uczestni(ka)/-czki. W przypadku rezygnacji dziecka uczęszczającego do nowego oddziału z udziału w Projekcie i jednoczesnym braku możliwości zastąpienia go osobą z listy rezerwowej, ogłoszona zostanie rekrutacja uzupełniająca. Wyłoniona liczba uczestników zależna będzie od liczby wolnych miejsc w Projekcie.
10. Rekrutacja prowadzona jest w oparciu o zasadę powszechnej dostępności, zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, co gwarantuje jej otwarty i jawny charakter i zapewnia zachowanie zasady równości szans (w tym płci).
11. O wynikach rekrutacji przedstawiciel(e)/-lki ustawow(i)/-e zostaną niezwłocznie poinformowan(i)/-e telefonicznie.
12. Kwalifikowalność do objęcia wsparciem przyjętych do Projektu dziewcząt i chłopców zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-lki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
13. W celu rozpoczęcia udziału w Projekcie dziecka przyjętego do Projektu niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki Projektu, w jego imieniu i na jego rzecz:
 - a) *Umowy korzystania z usług oddziału przedszkolnego dla dzieci 3- i 4-letnich* - w przypadku dzieci, które ubiegać się będą o przyjęcie do nowego oddziału przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej w Obrubnikach (*Załącznik nr 3 do Regulaminu*) lub/i
 - b) *Deklaracji uczestnictwa w zajęciach dodatkowych w ramach Projektu „Kompetentny od przedszkola”* w przypadku dzieci zgłaszanych na zajęcia dodatkowe (*Załącznik nr 4 do Regulaminu*),w szczególności Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych.



14. Odmowa podpisania przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą dokumentów wskazanych w pkt. 13, w szczególności przekazania danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu lub odmowa złożenia Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych stanowiącego wraz z zaciągnięciem zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest równoznaczna z rezygnacją z udziału dziecka w Projekcie i uniemożliwia traktowanie go jako Uczestnika Projektu.
15. W celu rozpoczęcia udziału w zajęciach dodatkowych dziecka uczęszczającego do nowego oddziału i będącego już Uczestni(kiem)/-czką Projektu, niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki projektu, w jego imieniu i na jego rzecz *Deklaracji uczestnictwa w zajęciach dodatkowych w ramach Projektu „Kompetentny od przedszkola” (Załącznik nr 4 do Regulaminu).*
16. W celu rozpoczęcia udziału w Projekcie nauczycieli zatrudnionych w jednej z placówek wychowania przedszkolnego tj. w Fastach, Nowym Aleksandrowie, Obrubnikach, Pogorzałkach lub Dobrzyniewie Dużym niezbędne będzie podpisanie przez nich *Deklaracji uczestnictwa w szkoleniach doskonalących w ramach Projektu „Kompetentny od przedszkola”(Załącznik nr 5 do Regulaminu),* w szczególności Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych.
17. Odmowa podpisania przez nauczyciela dokumentów wskazanych w pkt. 16, w szczególności przekazania danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu lub odmowa złożenia Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych wraz z zaciągnięciem zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest równoznaczna z rezygnacją nauczyciela z udziału w Projekcie i uniemożliwia traktowanie go jako Uczestnika Projektu.
18. Uczestnicy projektu podpisując dokumenty wskazane w pkt. 13 oraz pkt. 16 zobowiązują się jednocześnie do udzielania wszelkich informacji na potrzeby ewaluacji, monitoringu, kontroli i sprawozdawczości prowadzonej w ramach projektu.

III. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w projekcie

§ 3 Opis planowanych działań

1. Utworzony w ramach Projektu oddział przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Obrubnikach pracować będzie 5 dni w tygodniu, w godz.6.30-16.30.
2. Finansowanie bieżącej działalności oddziału w ramach projektu obejmie okres od 01.09.2016r. do 31.08.2017r.
3. Wsparcie w ramach Projektu skutkować będzie zwiększeniem o 25 liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod gminę Dobrzyniewo Duże i na jej terenie w stosunku do roku 2015.
4. Beneficjent zapewnia, iż wygenerowane w Projekcie miejsca wychowania przedszkolnego zostaną utrzymane przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia okresu, o którym mowa w pkt.2.
5. Edukacja z dziećmi prowadzona będzie w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną w Rozporządzeniu MEN z 30.05.2014 r.
6. Zajęcia realizowane będą w sposób znoszący stereotypy płci w edukacji przedszkolnej.
7. Nauczyciele współpracować będą z rodzinami dzieci w zakresie ich udziału w części wydarzeń oraz konsultowania z nimi przebiegu i efektów pracy z dziećmi.



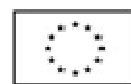
8. Przez liczbę godzin podaną przy poszczególnych zajęciach z dziećmi każdorazowo należy rozumieć liczbę godzin zegarowych.
9. Zajęcia dodatkowe prowadzone będą poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkola, w sposób znoszący stereotypy płci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem.

§ 4 Uczestnictwo w projekcie

1. Uczestni(k)/-czka Projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia dla niego przewidzianych w czasie trwania Projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdym zajęciu przez nauczyciela prowadzącego.
3. W przypadku długotrwałych, nieuzasadnionych i niesprawiedliwionych nieobecności dziecka, może ono zostać skreślone z listy Uczestni(ków)/-czek Projektu.
4. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia dziecka z udziału w Projekcie, jego miejsce zajmują osoby z listy rezerwowej.
5. W przypadku rezygnacji z ważnych powodów z uczestnictwa w Projekcie, opiekun/-ka prawn(y)/-a Uczestni(ka)/-czki Projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
6. Warunkiem ukończenia Projektu i uzyskania dyplomu jest uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych przez dziecko postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania zapisów w Kartach obserwacji z początku i na końcu udziału w zajęciach w ramach podstawy programowej. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli podniesienie wiedzy i umiejętności w obszarach edukacyjnych wychowania przedszkolnego wyniesie min.25%.
7. Warunkiem uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia doskonalącego przez nauczyciela jest uzyskanie pozytywnego wyniku testu przeprowadzonego na zakończenie każdego szkolenia lub zaliczenia egzaminów końcowych w przypadku studiów podyplomowych.
8. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi Projektu na temat udziału w Projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności Projektu i pomiaru rezultatów.
9. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
10. Za obowiązki ciężące na Uczestni(ku)/-czce Projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego/jej przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

§ 5 Monitoring

1. Nauczyciel(e)/-ki prowadząc(y)/-e prowadzą bieżący monitoring osiągnięć dzieci na zajęciach, czemu w zakresie obszarów edukacyjnych wychowania przedszkolnego i efektów zajęć dodatkowych służyć będą Karty obserwacji dzieci oraz wydają opinie o osiągniętych przez dzieci rezultatach.
2. Monitorowanie dostosowania sposobu udzielania wsparcia do potrzeb dzieci odbywać się będzie poprzez obserwacje i rozmowy z Uczestni(kami)/-czkami i ich rodzicami, kontrolę frekwencji na zajęciach, bieżące hospitacje zajęć oraz kontrole. Nauczyciel(e)/-ki stale monitorują osiągnięcia dzieci w nauce i frekwencję uczestni(ków)/-czek poszczególnych zajęć oraz konsultują przyczyny nieobecności dzieci z ojcami i matkami.

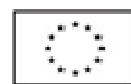




3. Do monitorowania wskaźników i rezultatów projektu, w tym hospitacji zajęć uprawniony jest asystent ds. finansów i sprawozdawczości a także inni członkowie zespołu projektowego oraz przedstawiciele organu prowadzącego.

§ 6 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2016 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Beneficjenta oraz poszczególnych Realizatorów.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.
3. Definicje pojęć zawartych w karcie zgłoszeniowej:
 - **Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie)** - *Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.*
 - **Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań** - *Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:*
 - 1) *Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)*
 - 2) *Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)*
 - 3) *Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)*
 - 4) *Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).**Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.*
 - **Osoba z niepełnosprawnościami** - *Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia*
 - **Osoby żyjące w gospodarstwach domowych bez osób pracujących** – *Gospodarstwo domowe bez osób pracujących - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje; wszyscy członkowie są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.
Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):*
 - posiadająca wspólne zobowiązania
 - dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby





- *wspólnie zamieszkująca.*

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny. Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp. Kategoria obejmuje aktualną sytuację uczestnika lub - w przypadku braku informacji - sytuację z roku poprzedzającego moment rozpoczęcia udziału w projekcie

- **Osoby żyjące w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu** - *Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.*

Zatwierdzam:

COORDYNATOR PROJEKTU

Marta Duchnicka

