

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W POGORZAŁKACH

ROK SZKOLNY 2017/2018

Zatwierdzony do realizacji 28 sierpnia 2017r.

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach na rok szkolny 2017/2018

został opracowany w oparciu o propozycje działań nauczycieli, uczniów i rodziców oraz następujące dokumenty:

1. Statut Szkoły Podstawowej w Pogorzałkach
2. Powszechną Deklarację Praw Dziecka
3. Konwencję o prawach dziecka
4. Konstytucję RP
5. Koncepcję Pracy Szkoły
6. Wewnątrzszkolny System Oceniania
7. Program Wychowawczy
8. Program Profilaktyki
9. Wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej z roku szkolnego 2016/2017
10. Priorytety MEN i Podlaskiego Kuratora Oświaty

Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. DZIAŁANIA SZKOŁY SŁUŻĄ PRZYGOTOWANIU UCZNIÓW DO ŻYCIA I PODEJMOWANIA KOLEJNYCH ZADAŃ EDUKACYJNYCH	1. Szkoła dobrze przygotowuje uczniów do następnego etapu edukacji	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie mają opanowane umiejętności kluczowe przewidziane w podstawie programowej• System oceniania pozwala na regularną kontrolę i informację o postępach ucznia	II, III 2018 Na bieżąco	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
	2. Nauczanie w szkole powiązane jest z kształceniem umiejętności posługiwania się technologią informatyczną	<ul style="list-style-type: none">• Wykorzystywanie pracowni komputerowej na wszystkich przedmiotach• Zadania indywidualne dla zainteresowanych uczniów: referaty, plakaty i inne formy prac z różnych dziedzin	Na bieżąco	Nauczyciele klas I-VII, A. Mikuć
	3. Szkoła zapewnia pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	<ul style="list-style-type: none">• W szkole odbywają się zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabszych• Uczniowie słabsi mogą liczyć na pomoc nauczyciela lub pomoc koleżeńską po zajęciach zorganizowaną we współpracy z SU• Wspieranie rozwoju dziecka sześciolatka w klasie I• Ułatwianie małemu dziecku adaptacji w nowym środowisku szkolnym• Nauczyciele uwzględniają w pracy specjalne potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami	Cały rok Wg potrzeb	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	4. Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom uzdolnionym	<ul style="list-style-type: none">• Indywidualizacja pracy na lekcji (ciekawe zadania dodatkowe)• Dodatkowe zajęcia dla zainteresowanych uczniów• Zachęcanie i przygotowywanie do udziału w konkursach	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	5. Nauczyciele odpowiednio planują realizację treści kształcenia, uwzględniając umiejętności kluczowe	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca nauczycieli poszczególnych bloków przedmiotowych przy tworzeniu planów wynikowych	IX 2017 Na bieżąco	Nauczyciele klas IV-VII
	6. Nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój	<ul style="list-style-type: none">• Zachęcanie uczniów do dokonywania samooceny (moje mocne i słabe strony)• Uwzględnienie propozycji SU w planowaniu działań szkoły• Wskazywanie możliwości poprawy (zarówno ocen, jak i zachowania)• Stosowanie oceniania kształtującego (wspierającego rozwój ucznia)• Umożliwienie uczniom wpływu na wybór metod i form pracy na lekcji	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
2. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA ZAPEWNIENIA ROZWOJÓW KAŻDEGO DZIECKA	1. Szkolny zestaw programów nauczania daje szansę pełni realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> Podstawa programowa jest realizowana na wszystkich przedmiotach Realizacja podstawy programowej jest monitorowana 	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele Dyrektor
	2. Realizowane programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele dostosowują wykorzystywane programy do możliwości uczniów (w planach wynikowych dostosowania zgodnie z zaleceniami PPP) Programy umożliwiają indywidualizację pracy na lekcji 	IX 2017 Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	3. Dokonywana jest analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele analizują i oceniają zgodność wybranych i wykorzystywanych przez siebie programów z podstawą programową Rada pedagogiczna weryfikuje szkolny zestaw programów nauczania na podstawie uwag nauczycieli Nauczyciele wspólnie analizują programy i podręczniki w ramach prac zespołów 	Na bieżąco IV 2018	Wszyscy nauczyciele Zespół nauczycieli
	4. Wewnętrzny system oceniania w szkole wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> System oceniania w szkole jest jawny i zapewnia informację zwrotną nauczyciel <=> uczeń. Stosowane jest ocenianie kształtujące. Informacje o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów są dostępne w pracowniach przedmiotowych PSO zapewniają systematyczne diagnozowanie, monitorowanie i analizowanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności Modyfikacja PSO z uwzględnieniem wniosków z roku ubiegłego 	IX 2017 Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele
	5. Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych wspomagających ich wszechstronny rozwój	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie uczestniczą w następujących kołach zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> - kole biblijnym - kole plastyczno- muzycznym - kole językowym - kole orgiami - kole ciekawostek naukowych - kole komputerowym - kole programowania i robotyki - kole redakcyjnym i teatralnym 	Wg harmonogramu raz w tygodniu lub raz w miesiącu	A. Wiszniewska M. Dąbrowska S. Kukło T. Jabłońska E. Szamruchiewicz D. Karpacz P. Wysztygiel A. Mikuć P. Pruszyńska

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
3. SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW ZGODNIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ	1. Szkolny zestaw programów tworzony jest przez radę pedagogiczną, znany jest uczniom i ich rodzicom	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i zatwierdzenie Szkolnego Zestawu Programów • Przedstawienie SZP oraz zestawu podręczników na kolejny rok szkolny uczniom i rodzicom 	VI 2018	Nauczyciele Dyrektor
	2. Programy nauczania są zgodne z podstawą programową	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele znają podstawę programową i uwzględniają ją w swoich programach 	IX 2017	Wszyscy nauczyciele
	3. Programy nauczania zapewniają kształcenie umiejętności kluczowych	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele oceniają wykorzystywane przez siebie programy i podręczniki pod kątem kształcenia umiejętności kluczowych 	IV 2018	Wszyscy nauczyciele
	4. Ewentualna modyfikacja zestawu programów uwzględnia wyniki sprawdzianów i ewaluację programów przedmiotowych dokonywaną przez nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Ewaluacja wykorzystywanych programów przedmiotowych • Wnioski do dokonywania modyfikacji programów w celu skuteczniejszego kształcenia umiejętności po analizie wyników sprawdzianów, w tym sprawdzianu kl. trzeciej, są wdrażane w kolejnym roku szkolnym, a ich skuteczność jest analizowana na bieżąco również w ramach prac zespołów przedmiotowych 	IV 2018 V 2018	Dyrektor, nauczyciele
	5. Szkolny zestaw programów jest spójny w zakresie dydaktyki i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele realizują jednocześnie zadania w zakresie nauczania (wiedza), kształcenia umiejętności (umiejętności kluczowe) i wychowania (postawy) w celu wszechstronnego rozwoju ucznia • Nauczyciele realizują programy nauczania zgodne ze szkolnym programem wychowawczym oraz szkolnym programem profilaktyki 	IX 2017 Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
4. NAUCZYCIELE STOSUJĄ NOWOCZESNE METODY PRACY Z UCZNIAMI, ZRÓŻNICOWANE I DOSTOSOWANE DO POTRZEB ORAZ MOŻLIWOŚCI UCZNI	1. Celowe wykorzystanie środków dydaktycznych służy wspieraniu procesu nauczania i uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wykorzystują dostępne w szkole środki dydaktyczne i pomoce oraz uczą dzieci jak z nich korzystać samodzielnie (np. biblioteczki klasowe, mapy, atlasy, encyklopedie, pracowanie komputerowa) • Nauczyciele stosują metody aktywizujące wspierające proces uczenia się, zapamiętywania 	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	2. Nauczyciele wdrażają uczniów do wspólnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie często na lekcjach pracują w grupach • Uczniowie realizują działania jako zespół klasowy oraz międzyklasowy w ramach działań SU 	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy
	3. Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji (w tym technologii informacyjnej) i ich wykorzystania do samodzielnego rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele zachęcają i uczą dzieci jak korzystać z różnorodnych źródeł informacji • Uczniowie potrafią sprawdzić trafność uzyskanych informacji • Lekcje z różnych przedmiotów odbywają się z zastosowaniem TIK • Uczniowie potrafią posługiwać się wyszukiwarką internetową • Uczniowie samodzielnie opracowują tematy i zadania wykorzystując technologie informacyjną na lekcjach lub w domu. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	4. Nauczyciele stosują różnorodne metody pracy z uczniami, właściwie dobrane zróżnicowane i skuteczne	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele trafnie dobierają metody pracy, aby uczyć skutecznie i indywidualizować pracę na lekcjach oraz je uatrakcyjnić • Nauczyciele zachęcają uczniów do samodzielnego tworzenia pomocy dydaktycznych • Nauczyciele kształtują umiejętności kluczowe, łącząc wiedzę z umiejętnościami i postawami. 	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele

OBSZAR: OPIEKA, WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>5. PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIÓW NA GRUNCIE UNIWERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI</p>	<p>1. Działania wychowawcze szkoły uwzględniają między innymi: wychowanie patriotyczne, edukację regionalną, promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie patriotyczne: <ul style="list-style-type: none"> - realizacja na wszystkich przedmiotach - udział w imprezach patriotycznych (apele rocznicowe) w szkole i poza nią (obchody 77. rocznicy deportacji na Sybir mieszkańców wsi Pogorzałki oraz całej gminy Dobrzyniewo Duże) - odwiedzanie miejsc pamięci oraz Muzeum Pamięci Sybiru w Białymstoku • Edukacja regionalna – spotkania z działaczami środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> - promocja wartości kultury i historii lokalnej, spotkania z przedstawicielami różnych kultur • Promowanie zdrowego trybu życia: <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych - propagowanie sportu poprzez udział w zawodach sportowych - gry i zabawy sportowe przy różnych okazjach i imprezach szkolnych - udział w edycji „Program dla szkół”, - współpraca z PSSE w ramach propagowania zdrowego stylu życia • Zapobieganie patologiom i uzależnieniom: <ul style="list-style-type: none"> - nieustanna kontrola i czujność wychowawców w stosunku do uczniów - rozmowy z rodzicami na spotkaniach i warsztatach - spotkania wychowawców i rodziców ze specjalistami – w ramach realizacji Programu Profilaktyki (CEN, Poradnia P- P, pedagog szkolny, GOPS) - w sprawach drastycznych kontakty z policją • Przeciwdziałanie agresji uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie diagnozy dot. agresji i przemocy w szkole, narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających - organizacja spotkań z pedagogiem szkolnym - pogadanki na godzinach wychowawczych i indywidualne rozmowy - częste kontakty z rodzicami uczniów przejawiających agresję - organizacja akcji i konkursów promujących pozytywne postawy uczniów 	<p>Cały rok, czerwiec</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p>
	<p>2. Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zbieranie uwag i spostrzeżeń rodziców i nauczycieli oraz ich uwzględnienie podczas tworzenia programu wychowawczego oraz klasowych planów wychowawczych (udostępnienie kontaktu mailowego dla rodziców) • Zapraszanie rodziców do udziału w godzinach wychowawczych • Organizacja warsztatów dla rodziców w poszczególnych klasach 	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, zespół nauczycieli, pedagog</p>
	<p>3. Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologiom, uzależnieniom, agresji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusje, pogadanki, ukazywanie złych skutków uzależnień i agresji • Organizacja zajęć dodatkowych w celu wypełnienia czasu i propagowania innego stylu życia • Organizacja warsztatów dla rodziców poruszających m.in. problemy zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym • Pozyskiwanie środków na organizację ferii zimowych oraz zajęć „Otwartej szkoły” od komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych 	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, pedagog</p>
	<p>4. Uczniowie mają zapewnioną opiekę i pomoc psychologiczno – pedagogiczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną • Opieka pedagoga i logopedy w szkole • Funkcjonuje świetlica szkolna, na której m.in. dzieci mają możliwość odrabiania prac domowych 	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>Dyrektor, pedagog</p>

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
6. PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY SZKOŁY WSPOMAGA RODZINĘ W WYCHOWANIU UCZNIÓW NA GRUNCIE UNIERSALNEGO SYSTEMU WARTOŚCI	3. Szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów i na bieżąco je analizuje	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zmian w zachowaniu uczniów • Przeprowadzenie diagnozy dot. agresji i przemocy w szkole • Wykorzystywanie wszelkich sytuacji do pokazywania prawidłowych zachowań • Wspólne dyskusje i rozwiązywanie problemów po wymianie spostrzeżeń i konsultacji z rodzicami oraz pedagogiem 	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog
	4. W szkole tworzone są warunki dla samorządowego działania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Duża samodzielność uczniów w organizowaniu imprez szkolnych • SU uczestniczy w planowaniu uroczystości szkolnych, zgłasza własne inicjatywy • Możliwość realizacji ciekawych pomysłów uczniów (w tym tych dot. metod i form pracy na lekcji) • Uczniowie zachęceni są do pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego • Uczniowie organizują akcje charytatywne wraz z opiekunem SU 	Na bieżąco	P.Pruszyńska E. Szamruchiewicz wszyscy nauczyciele
	5. W szkole panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem i pozytywne stosunki między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mają prawo konsultacji z nauczycielem i pedagogiem wszelkich spraw problematycznych • Skargi i wnioski uczniów oraz rodziców traktowane są poważnie, wyjaśniane z uwagą • Uczniowie oraz ich rodzice mają prawo zwrócić się do nauczyciela o pomoc w każdej sprawie 	Na bieżąco	Wychowawcy, dyrektor
	6. Zadania związane z pracą wychowawczą i opiekuńczą szkoły są planowane, systematycznie realizowane i diagnozowane	<ul style="list-style-type: none"> • Program Profilaktyczno-Wychowawczy tworzony jest przez powołany do tego celu zespół nauczycieli • Program Profilaktyczno-Wychowawczy zaakceptowany jest przez rodziców i uczniów • Rodzice, uczniowie i nauczyciele mogą zgłaszać swoje uwagi dotyczące działań wychowawczych w szkole • Prowadzona jest analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych • Funkcjonuje zespół wychowawczy 	VIII 2017 Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	7. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu poprzez ich pedagogizację	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców poprzez spotkania z pedagogiem, pracownikami Poradni PP oraz organizację warsztatów dla rodziców • Dobry kontakt rodziców wychowawcami i nauczycielami przedmiotów • Angażowanie rodziców do większego zainteresowania dzieckiem - jego osiągnięciami, zainteresowaniami, niepowodzeniami (np. poprzez prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców, szeroką informacją o inicjatywach, osiągnięciach, sukcesach uczniów) • Włączanie rodziców w planowanie działań wychowawczych i edukacyjnych oraz ich realizację. 	Wg potrzeb	Dyrektor, nauczyciele, pedagog
	8. Szkoła współpracuje z GOPS organizując pomoc uczniom w trudnej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazywanie informacji z GOPS rodzicom (o możliwościach pomocy, stypendiach) • Organizacja dożywiania dzieci z rodzin ubogich finansowanego przez GOPS 	IX 2017 VI 2018 Cały rok	Dyrektor

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
7. SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA ZNA CELE DZIAŁANIA PLACÓWKI, WŁĄCZA SIĘ W PLANOWANIE I REALIZACJĘ ZADAŃ STATUTOWYCH SZKOŁY	1. Program Profilaktyczno-Wychowawczy i profilaktyczny jest konsultowany i akceptowany przez rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie Programu Profilaktyczno-Wychowawczego na spotkaniu z rodzicami, uwzględnienie ewentualnych uwag rodziców 	IX 2017	Dyrektor
	2. Wewnątrzszkolny System Oceniania jest znany uczniom i rodzicom	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie WSO na spotkaniu z rodzicami • Przedstawienie i omówienie WSO i PSO z uczniami • Poinformowanie w/w o możliwościach wglądu do WSO i PSO przez cały rok 	IX 2017	Dyrektor, nauczyciele
	3. Plan pracy szkoły jest konsultowany z przedstawicielami rodziców i SU	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie Planu Pracy Szkoły na zebraniu z Radą Rodziców • Ewentualna modyfikacja PPS uwzględniająca uwagi rodziców 	IX 2017	Dyrektor
	4. Ewaluacja planów i programów odbywa się poprzez zasięgnięcie opinii rodziców, uczniów i nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Badanie jakości pracy szkoły w obszarze działań szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki agresji – ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli • Opracowanie i omówienie wyników ankietowania lub wywiadów • Uwzględnienie wniosków z przeprowadzonej diagnozy w planach pracy na rok następny 	X 2017	Dyrektor
	5. Rodzice uczestniczą w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Programy i plan pracy szkoły konsultowane są z rodzicami i przez nich akceptowane • Pomoc w pracach nefachowych w szkole • Rodzice pomagają w organizacji uroczystości szkolnych oraz w nich uczestniczą • Rodzice są zapraszani na lekcje otwarte 	Cały rok	Dyrektor, rodzice, nauczyciele
	6. Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczy w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • SU ma prawo zgłaszać wnioski i postulaty dotyczące pracy szkoły • Aktywne uczestnictwo uczniów w organizacji imprez szkolnych • Praca na rzecz szkoły – opieka nad zielenią, dekoracje, organizacja imprez szkolnych • Pomoc w obiegu informacji w szkole • Organizacja pomocy w nauce uczniom słabszym • Organizacja akcji charytatywnej na walentynki „Kocham pomagać” 	Na bieżąco	Dyrektor, E. Szamruchiewicz P. Pruszyńska

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
8. SZKOŁA INTEGRUJE CAŁĄ SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ POPRZEZ WSPÓLNE IMPREZY I UROCZYSTOŚCI	1. Szkoła organizuje imprezy okolicznościowe dla rodziców, dziadków	<ul style="list-style-type: none"> • Choinka Noworoczna • Organizacja Dnia Matki oraz Dnia Babci i Dziadka • Jasełka 	II 2018 V 2018	Nauczyciele klas 0-III Wszyscy nauczyciele, RR
	2. Szkoła jest ośrodkiem kultury w miejscowości, organizuje imprezy środowiskowe	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Choinki Noworocznej – przedstawienia dla całej społeczności lokalnej • Szkoła zaprasza do współpracy Koło Gospodyń Wiejskich, OSP w Pogorzalkach, przedstawicieli lokalnej społeczności i wykonujących ciekawe zawody • Współpraca z Domem Kultury w Pogorzalkach • Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Dobrzniewie Dużym 	I 2018 V 2018	Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, SU
	3. Imprezy i uroczystości szkolne odbywają się z pomocą i udziałem rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział rodziców w przygotowaniu imprez i uroczystości • Udział rodziców we wszystkich imprezach i uroczystościach, które odbywają się zgodnie z kalendarzem szkolnym 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
	5. Szkoła jest otwarta dla rodziców i absolwentów	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła jest otwarta dla rodziców na co dzień • Absolwenci szkoły są zawsze mile widziani i zapraszani do szkoły, aby podzielić się wrażeniami i doświadczeniami z gimnazjum i szkoły średniej • Organizowane są spotkania z absolwentami pracującymi w różnych ciekawych zawodach 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
9. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRZYJA PODWYŻSZANIU JAKOŚCI PRACY SZKOŁY	1. Prowadzony jest skuteczny nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie księgi uczniów• Korespondencja ze szkołami, w których uczą się dzieci z naszego obwodu	IX 2017	Dyrektor
	2. Dokumentacja szkolna jest prowadzona, przechowywana i udostępniana zgodnie z przepisami	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie dokumentacji pracy szkoły zgodnie z instrukcją kancelaryjną, segregacja i opisanie teczek• Kontrola dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen	Na bieżąco I, VI 2018	Dyrektor
	3. Dyrektor współpracuje z nauczycielami i rodzicami w zakresie zarządzania i organizacji szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyciele i rodzice mają swój udział w planowaniu wszelkich działań w szkole• Dyrektor dba o dobrą komunikację i przepływ informacji w szkole (zarządzenia, ogłoszenia, plany, harmonogramy na tablicach ogłoszeń)	IX 2017 W miarę potrzeb Na bieżąco	Dyrektor
	4. Systematycznie analizuje się skuteczność zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Systematycznie są rozstrzygane wszelkie sprawy organizacyjne w szkole związane z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej	Wg harmonogr. rad pedag.	Dyrektor, rada pedagogiczna
	5. Nadzór pedagogiczny sprawowany jest w oparciu o plan opracowany przez dyrektora i znany nauczycielom	<ul style="list-style-type: none">• Opracowanie i przedstawienie nauczycielom planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017• Podsumowanie przeprowadzonych hospitacji i sprawdzianów	IX 2017 I, VI 2018	Dyrektor
	6. Szkoła pracuje zgodnie z przyjętymi regulaminami	<ul style="list-style-type: none">• Zapoznanie pracowników z obowiązującymi regulaminami• Zapoznanie uczniów z dotyczącymi ich regulaminami• Udostępnienie w wyznaczonym miejscu wszelkich regulaminów i przepisów obowiązujących w szkole całej społeczności szkolnej	Na bieżąco	Dyrektor Wychowawcy

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
10. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY ZAPEWNIĄ UCZNIOM I NAUCZYCIELOM WARUNKI DO EFEKTYWNEJ I BEZPIECZNEJ PRACY I NAUKI	1. Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły funkcjonują w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola stanu technicznego budynku i terenu szkoły • Naprawa usterek • Dostosowanie warunków pracy i nauki do przepisów BHP 	VIII 2017 Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	2. Podczas zajęć i przerw uczniowie mają zapewnioną odpowiednią opiekę	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli na korytarzach oraz w miesiącach letnich – na placu szkolnym • Organizacja zajęć świetlicowych po lekcjach, organizacja czasu wolnego uczniów podczas przerw (kącik gier, akcja „przerwa na czytanie”) 	Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	3. Uczniowie zapoznani są z zasadami bhp i systemem ewakuacji	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planu ewakuacji w szkole • Zapoznanie wszystkich uczniów z drogą ewakuacyjną i zasadami zachowania podczas ewakuacji • Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem miejscowych strażaków 	IX 2017 IV 2018	Dyrektor Dyrektor, wychowawcy Dyrektor, OSP
	4. Szkoła czyni starania, by wyposażenie w sprzęt było nowoczesne, a warunki uczenia się – atrakcyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Sukcesywne uzupełnianie księgozbioru, zestawu pomocy i urządzeń zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi 	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele
	5. Baza dydaktyczna wspiera działalność innowacyjną	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wykorzystują sprzęt audiowizualny i inne urządzenia na lekcjach • Nauczyciele wykorzystują programy komputerowe i Internet do doskonalenia metod pracy, szukania nowych rozwiązań 	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	6. W bibliotece zgromadzony jest niezbędny księgozbiór, który jest systematycznie uzupełniany	<ul style="list-style-type: none"> • Uzupełnianie zestawu lektur klas I-VII i zakup nowości czytelniczych w ramach programu „Narodowego Programu Czytelnictwa” • Zakup literatury psychologicznej i pedagogicznej, specjalistycznej • Prenumerata czasopism młodzieżowych i fachowych 	W miarę posiadanych środków i potrzeb	Dyrektor, P. Pruszyńska

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
11. KADRA PEDAGOGICZNA GWARANTUJE WYSOKI POZIOM PRACY EDUKACYJNEJ I WYCHOWAWCZEJ	1. Szkoła systematycznie analizuje stan kadry i potrzeby w tym zakresie	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor analizuje stan kadry i zgłasza ewentualne potrzeby w tym zakresie do Kuratorium Oświaty 	VIII 2017 IV 2018	Dyrektor
	2. Kwalifikacje i doświadczenie zawodowe kadry są należycie wykorzystane	<ul style="list-style-type: none"> Przydział czynności w szkole jest zgodny z kwalifikacjami nauczycieli Dodatkowe zadania wykonywane przez nauczycieli są przydzielane zgodnie z potrzebami szkoły oraz możliwościami i umiejętnościami nauczyciela 	VIII 2017	Dyrektor
	3. Nauczyciele mają możliwość rozwoju zawodowego i awansu	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele mają dostęp do wszelkich przepisów, publikacji, materiałów informacyjnych na temat awansu zawodowego Dyrektor i wspiera nauczycieli w rozwoju zawodowym, służy radą i pomocą oraz dofinansowuje kształcenie. 	Na bieżąco	Dyrektor
	4. Szkoła ma opracowany plan wspomagania zawarty w planie nadzoru, który realizuje	<ul style="list-style-type: none"> Wewnętrzne doskonalenie przebiega zgodnie z ustalonym harmonogramem 	Wg harmonogramu	Dyrektor,
	5. Nauczyciele udoskonalają swoje metody pracy, uczą nowoczesnie	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele biorą udział w warsztatach, szkoleniach dotyczących aktywnych metod nauczania Nauczyciele śledzą prasę pedagogiczną i publikacje w Internecie z ciekawymi scenariuszami zajęć Nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania, wykorzystują nowoczesne środki dydaktyczne 	Zgodnie z ofertą Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele
	6. Nauczyciele utrzymują stały kontakt z doradcami metodycznymi	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele utrzymują kontakt z doradcami metodycznymi w zakresie swoich przedmiotów, uczestniczą w konferencjach 	W miarę potrzeb	Wszyscy nauczyciele
	7. Praca każdego nauczyciela jest należycie nadzorowana i oceniana	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor nadzoruje pracę nauczycieli Na wniosek nauczyciela dyrektor dokonuje oceny jego pracy 	Zgodnie z planem nadzoru	Dyrektor
	8. Sukcesy nauczycieli są doceniane, a niedociągnięcia eliminowane	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor przyznaje nauczycielom nagrody i dodatki motywacyjne zgodnie z przyjętym regulaminem nagród Zalecenia pohospitacyjne i uwagi dyrektora służą poprawie jakości pracy nauczycieli 	IX 2017 II 2018 Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
12. SPRAWNOŚĆ ORGANIZACYJNA W SZKOLE I SYSTEM KOMUNIKOWANIA SIĘ SPEŁNIA OCZEKIWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI	5. Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z obowiązującym prawem	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualne ustawy i rozporządzenia MEN oraz inne akty prawne dotyczące dokumentacji szkolnej są znane wszystkim nauczycielom 	Na bieżąco	Dyrektor
	6. Akty prawne, regulaminy i inne dokumenty obowiązujące w szkole są dostępne dla nauczycieli i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne, regulaminy i inne dokumenty obowiązujące w szkole są dostępne dla nauczycieli i rodziców (w gabinecie dyrektora) 	Cały rok	dyrektor
	7. Uczniowie i rodzice znają Kodeks Ucznia i Przedmiotowe Systemy Oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks Ucznia znają rodzice i uczniowie – jest wywieszony w gablocie na korytarzu. Wraz z WSO, na początku roku jest przedstawiany uczniom • Przedmiotowe Systemy Oceniania są przedstawione uczniom na początku roku szkolnego i dostępne na co dzień w pracowniach i są dostosowane do nowej podstawy programowej 	IX 2017 IX 2017	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów
	8. Szkoła systematycznie informuje rodziców o rozwoju uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła przeprowadza ogólnoszkolne i klasowe zebrania z rodzicami • W miarę potrzeb odbywają się indywidualne spotkania i rozmowy telefoniczne z rodzicami 	Dwa w semestrze Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy
	9. Relacje między członkami społeczności szkolnej uwzględniają ich prawa i obowiązki, są oparte na dialogu	<ul style="list-style-type: none"> • Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są pozytywne i oparte na wzajemnym zaufaniu i szacunku • Wszyscy dbają o dobry klimat w szkole 	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice

Cel nadrzędny	Cel szczegółowy	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Odpowiedzialni
13. SZKOŁA DBA O SWÓJ WIZERUNEK I PROMOCJĘ W ŚRODOWISKU	1. Szkoła organizuje konkursy szkolne i o zasięgu gminnym	<ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Recytatorski oraz Plastyczny „Jesienne inspiracje” • Konkurs czytelnictwa, konkursy biblioteczne, polonistyczne, recytatorskie • Konkursy plastyczne: ozdoby świąteczne, kartka świąteczna, • Gminne Biegi Przelajowe i inne zgodnie z harmonogramem konkursów	Wg kalendarza imprez	Wszyscy nauczyciele
	1. Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach i imprezach międzyszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zawodach sportowych organizowanych w innych szkołach • Udział w różnego rodzaju konkursach i przeglądach organizowanych przez szkoły lub instytucje 	Zgodnie z wyznaczonymi terminami	E. Grygoruk Wszyscy nauczyciele
	3. Szkoła uaktualnia swoją stronę internetową oraz informacje w BIP	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła prowadzi swoją stronę internetową • Relacje z ważnych wydarzeń w szkole oraz aktualności znajdują się na stronie internetowej Urzędu Gminy • Szkoła uaktualnia stronę BIP 	Na bieżąco	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
	4. Szkoła dba o swój wizerunek w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła dba o swój wizerunek w środowisku – reprezentowanie na zawodach, konkursach, imprezach i uroczystościach pozaszkolnych • Szkoła pomaga przedstawicielom środowiska lokalnego (np. pomoc w parafii – porządkowanie grobów, pomoc osobom starszym) • Szkoła propaguje ideę wolontariatu poprzez spotkania z wolontariuszami 	Na bieżąco	Cała społeczność szkolna