

numer 3 i 4/2013

luty/marzec

# NIECO? DZIENNIK

WIEŚCI Z ŻYCIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W POGORZAŁKACH

## WESŁYCH ŚWIAT!

**Najserdeczniejsze życzenia zdrowych, radosnych,  
rodziny i spokojnych Świąt Wielkanocnych,  
smacznego jajka i mokrego śmigusa-dyngusa**

**życzy**

**redakcja**

**„Niecodziennika”**



e-Kartki Tamara



**Dziś w numerze:**

**Rok 2013 rokiem Juliana Tuwima**

**Kalendarium**

**Palma bije nie zabije... ZWYCZAJE WIELKANOCNE**  
**Wiosna, ach to Ty!**

**PISANKI, PISANKI JAJKA MALOWANE...**

**WYWIAD**

**DO YOU SPEAK ENGLISH?**

**KOMIKS**

**NASZA TWÓCZOŚĆ...**

**HUMOR...**

**Test na inteligencję – część 2**

**RADY NIE OD PARADY**

Dodatek „Nienajnowsze informacje”, a w nim to, o czym nie zdążyliśmy napisać wcześniej, czyli:

**Skąd się wzięły walentynki?**

**Kocham pomagać**

**WSZYSTKIE KOŁORY ŚWIATA**

**GRATULUJEMY**

## **Rok 2013 rokiem Juliana Tuwima**

**Krzysztof Dąbrowski**

### **Życiorys**

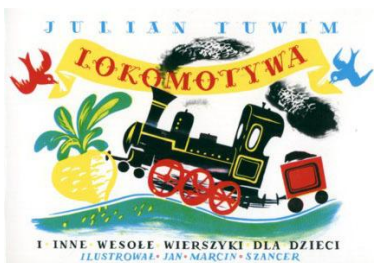


Julian Tuwim urodził się w Łodzi. Był polskim poetą żydowskiego pochodzenia. Pisał wiele utworów wierszowanych zarówno dla dzieci („Lokomotywa”, „Słoń Trąbalski”) jak i dorosłych. Julian pisał nie tylko wiersze, ale i teksty piosenek (np. „Miłość ci wszystko wybaczy”).

Tuwim odziedziczył pasję językowe od

swojego ojca, który ukończył studia we Francji i władał kilkoma językami. Jego matka była córką właściciela zakładu drukarskiego. Po śmierci swojego męża popadła w chorobę psychiczną i próbowała popełnić samobójstwo. Matka pisarza swoje ostatnie lata spędziła w szpitalu dla psychicznie chorych w Otwocku. Podczas likwidacji getta została zastrzelona przez Niemców.





Tuwim nie radził sobie jednak z matematyką, przez którą powtarzał szóstą klasę gimnazjum (dziś

byłaby to III klasa gimnazjum).

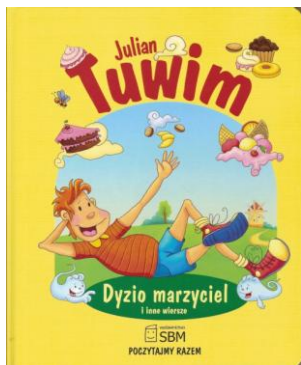
Poeta przez znaczną część swego życia cierpiał na zaburzenia nerwicowe i depresję, które ograniczały jego normalne funkcjonowanie i pracę.

Julian Tuwim tłumaczył także wiele utworów na język rosyjski, francuski, niemiecki i łaciński i esperanto.

Pisarz w czasie wojny imigrował do Francji, następnie do Lizbony a na końcu do Nowego Jorku gdzie mieszkał 50 lat. Podczas imigracji poznał innych pisarzy.

## Ciekawostki

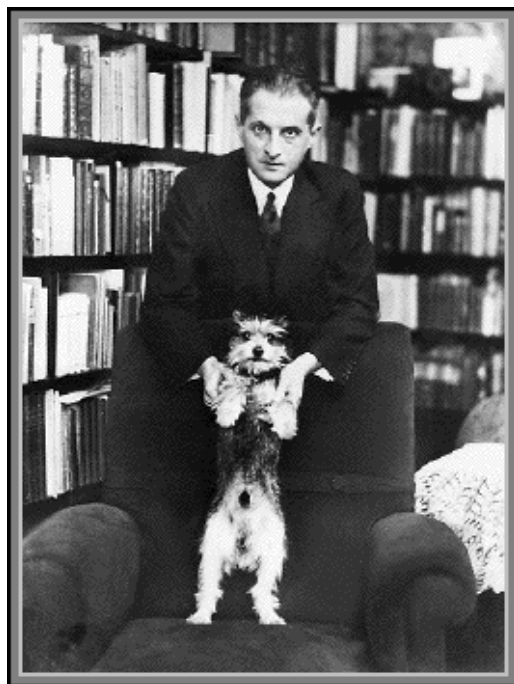
- razem z żoną adoptowali córkę Ewę,
- posługiwał się czterema pseudonimami,
- przez wiele lat zmagał się z agorafobią, czyli lękiem przed przebywaniem na otwartej przestrzeni, wyjściem z domu, wejściem do sklepu, tłumem i miejscami publicznymi,



- Tuwim uwielbiał robić eksperymenty. Podczas jednego z nich o mały włos nie wysadził kamienicy, w której mieszkał.
- poeta napisał

więcej utworów dla dorosłych niż dla dzieci, to jednak z tych ostatnich jest najbardziej znany,

- kochał zwierzęta – o swoim ukochanym psie Dżońciu mówił, że jest najmądrzejszym pieskiem w Warszawie. Zapewniał przyjaciół, że jego pies wymawia wszystkie samogłoski bardzo wyraźnie, a potem je śpiewa.



Tuwim razem ze swoim psem Dżońciem

*Mój piesek Dżońcio - oto go macie -  
To mój największy w świecie przyjaciel.  
Codziennie w kącie kanapy siadam  
I z moim Dżońciem gadam i gadam.  
Gadam i gadam, a Dżońcio milczy,  
Lecz mnie rozumie piesek najmiłszy (...).*  
J. Tuwim „Dżońcio”

## Kalendarium

Agata Śliwowska

**W lutym obchodziliśmy...**

**2 lutego** - Dzień Pozytywnego Myślenia

**4 lutego** - Międzynarodowy Dzień Walki z Rakiem

**8 lutego** - Dzień Bezpiecznego Internetu

**9 lutego** - Międzynarodowy Dzień Pizzy



**10-11 lutego** - Światowy Dzień Chorego

**13 lutego** - Światowy Dzień Radia

**14 lutego** - Walentynki

**16 lutego** - Dzień Poczty Polskiej

**17 lutego** - Światowy Dzień Kota

**20 lutego** - Światowy Dzień Sprawiedliwości

**26 lutego** - Dzień Dinozaura



**27 lutego** - Dzień Niedźwiedzia Polarne

**A w marcu...**

**5 marca** – Dzień Teściowej

**6 marca** – Europejski Dzień Logopedy

**8 marca** – Dzień Kobiet

**10 marca** – Dzień Mężczyzn

**11 marca** – Dzień Sołtysa

**14 marca** – Dzień Liczby Pi ( $\pi$ )

**20 marca** – Światowy Dzień Ziemi, Światowy Dzień Wróbla

**21 marca** – Dzień Wagarowicza,

**22 marca** – Światowy Dzień Wody

**27 marzec** – Międzynarodowy Dzień Teatru

**31 marca** – Wielkanoc (święto ruchome)

## ***Palma bije nie zabije...* WIELKANOCNE ZWYCZAJE**

Święta Wielkanocne związane są przede wszystkim z religią. Wiązą się jednak z nimi także różne tradycje i zwyczaje, które powtarzane są co roku, a przekazuje się je z pokolenia na pokolenie.

Święcenie palm i pokarmów, robienie kolorowych pisanek, świąteczne śniadanie, lany poniedziałek – to tylko niektóre ze zwyczajów. My chcielibyśmy zapoznać Was z najciekawszymi z nich. Oto one:

### **Procesje z Jezuskiem Palmowym**



Niegdyś, na pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy, odbywały się procesje z umieszczoną na wózekcu figurą Jezusa. Podczas pochodu krzyżowano: *Hosanna!* i rzucano pod koła kwiaty i wierzbowe gałązki. Jednak zwyczaj ten zmienił się szybko w

hałaśliwą zabawę, podczas której krzyżowano niepobożnie:

*Jedzie Jezus, jedzie,*

*Weźmie żur i śledzie,*

*Kielbasy zostawi i pobłogosławi!*

Wobec czego władze kościelne zakazały wozienia figurki.

### **Palmy**

Poświęconą palmą kropiono dom i całe obejście. Głodzono nią boki krów i przymuszano je do połknięcia chociaż jednej bazi, uderzano je palmą, gdy po raz pierwszy wychodziły na pastwisko. A wszystko po to, by czarownice nie odebrały im mleka. Jeszcze dzisiaj niektórzy połykają wyjęte z palmy baze, by uchronić się od wiosennych przeziębień i bólu gardła.



### **Judaszki**

W przeszłości w Wielką Środę, Wielki Czwartek albo Wielki Piątek szykowano wielką kukłę z workowego płótna z wymalowanym na piersiach napisem *Judasz Zdrójca*. Kukłę tę przed wschodem słońca wieszano na wysokim drzewie, aby wszyscy mogli ją zobaczyć. Po południu kukłę odcinano ze stryczka i wleczono po ulicy, a następnie palono. Zwyczaj ten w niektórych miejscowościach przetrwał do dziś.

*B. Ogrodowska „Polskie obrzędy i zwyczaje”*

# Wiosna, ach to Ty!



22.03 w naszej szkole oficjalnie powitaliśmy wiosnę. Uczniowie starszych klas zrobili marzannę, młodszy wykonali wiosenne plakaty. Nie obyło się bez części arty-

stycznej, którą przygotowali uczniowie klas 0-III. Ochotnicy mogli sprawdzić swoją wiedzę biorąc udział w specjalnie przygotowanym na ten dzień wiosennym quizie.

Warto też zaznaczyć, że dzień wcześniej uczestniczyliśmy w warsztatach plastycznych w naszej szkole, które poprowadziła p. Henryka Storonowicz. Zajęcia poświęcone były ozdobom wielkanocnym. Nie możemy się doczekać powtórki!



## PISANKI, PISANKI

### JAJKA MALOWANE...

Jak zrobić ładną pisanekę? Sposobów jest wiele. My zaprezentujemy jeden z nich. Potrzebne ci będą:

**garnek, ocet, stare gazety, talerz, kolorowa bibuła, nożyczki, szczypce kuchenne, wyciśnięta.**

1. Nalej 2 szklanki wody do garnka i 2 łyżki octu.

2. Postaw na gazie i zagotuj.

3. Zdejmij garnek z ognia.

4. Potnij około 1m bibuły w wybranym kolorze i wrzuć do garnka przyciskając szczypcami aby zanurzyć całą



bibułę we wrzółku.

5. Wyjmij szczypcami bibułę kładąc na gazetę lub talerz.

6. Ugotowane wcześniej jaja na twardo kładź na bibule i zawijaj szczelnie dookoła.

7. Odczekaj około 15 minut i odwiń jajka wyrzucając bibułę. Jaja powinny być zabarwione kolorem bibuły.

8. Poukładaj pisanki w wytłaczance, ostudź je i przechowuj w lodówce.

Najbardziej popularnymi pisankami są kraszanki. Powstają przez gotowanie jajka w wywarze barwnym, dawniej uzyskiwanym wyłącznie ze składników naturalnych. Używano roślin, które pozwalały na uzyskanie różnych

kolorów. I tak: **kolor brązowy** (rudy) otrzymywano z łupiny cebuli, **czarny**: kory dębu, olchy lub łupiny orzecha włoskiego, **żółtozłocisty**: z kory młodej jabłoni lub kwiatu nagietka, **fioletowy**: z płatków kwiatu ciemnej malwy, **zielony**: z pędów młodego żyta lub listków barwinka, **różowy**: soku z buraka.



## WYWIAD

### ... z panią Pauliną

(M. Storonowicz, Ł. Wojtecki, K. Żemierowski)

***Kiedy po raz pierwszy pomyślała Pani o zawodzie nauczyciela?***

Trudno powiedzieć, kiedy pomyślałam o tym po raz pierwszy. Pamiętam, że gdy byłam mała bawiłam się w szkołę.

***Jak było na studiach?***

Na początku nie mogłam się przyzwyczaić, że zajęcia trwają nie 45 a 90 minut. Poza tym było podobnie jak w szkole - niektóre przedmioty lubiłam, inne trochę mniej. Ale studia wspominam bardzo miło.

***Ile lat pracuje Pani w naszej szkole?***

Dwa.

***Czy lubi Pani swój zwód?***

Tak.

***Jaki był Pani najcięższy dzień?***

Pierwsze przedstawienie koła teatralnego – denerwowałam się chyba bardziej od Was.

***Podobno lubi Pani książki?***

Kocham!

***Jakie ma Pani zainteresowania?***

Książki, książki, książki... trochę film.

***Lubi Pani swoich uczniów?***

Bardzo!

***Dziękujemy za rozmowę.***





# Do You Speak English?

1. Wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1 cheese, jam, ham, apple, shirt, juice, milk, strawberry

2 uncle, cousin, friend, aunt, son, mum, dad, grandma

3 science, doctor, nurse, hospital, healthy

4 I.T, Science, Polish, English, Maths, Monday, R.E.

5 armchair, living room, kitchen, bedroom, bathroom

2. Wpisz litery w puste miejsca, aby utworzyć wyraz.

a) This is a v \_ \_ \_ \_ \_ ball match, not basketball.

b) Cats are very i \_ t \_ \_ \_ s t \_ \_ \_ and funny.

c) My g \_ \_ \_ \_ ma is very o \_ \_ .

d) There isn't any butter in the f \_ \_ \_ \_ \_ .

e) Ahh! Mum! There's a m \_ \_ \_ \_ on the floor!

f) Can I borrow your r \_ \_ \_ \_ \_ , please?

3. Połącz pasujące do siebie wyrazy.

Example:

apple ————— orange

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. potato   | mouse   |
| 2. eggs     | milk    |
| 3. science  | cat     |
| 4. lion     | pencil  |
| 5. pen      | history |
| 6. keyboard | cabbage |

## TONGUE TWISTER ☺

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.  
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,  
where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

## Speak English





## STORY 4

# Shop detectives



Cathy



Dylan



Aunt Helen



Uncle Jack



Laura



Man

A day in high summer.



1



2



3



4



5

Uncle Jack is a store detective in a big London store.





What's that man doing?  
Look! He's putting some  
jeans under his coat!

7



Laura! There's a man in the  
jeans department. He's wearing  
a big black coat.

That's really strange.  
It's hot today.

8



He's walking to the lift.

9



Hurry, Laura!  
He's leaving!

He's running!

10



Go away! Leave me alone! Aaarggh!

11



Well done, you two!  
Do you want a job?

Don't be daft, Uncle Jack!!  
We're on holiday!

12

**New words**

- high summer • train • outside
- café • lovely • at work • store
- people • detective • department
- coat • lift • Well done! • job

**1 Listen and read**

Posłuchaj nagrania i przeczytaj historijkę.

**2 Check**

Odpowiedz na pytania.

- 1 Where are Cathy and Dylan in Picture 2?
- 2 Where is Aunt Helen standing?
- 3 What is Uncle Jack's job?
- 4 What is the man wearing?
- 5 What is he doing?

**3 Act**

Odegrajcie historijkę z pamięci.



# Nasza twórczość

## – kącik literacki

### Błękitny olbrzym

Anna Kotyńska

Zdarzyło się to latem. Dzień piękny, niebo bezchmurne, a słońce grzało jak nigdy wcześniej. Byłam wtedy mała. No, może nie byłam taka znowu mała - miałam 10 lat.

Mój tata był astronautą. Bardzo sławnym astronautą. Latał w kosmos i badał w nim różne rzeczy. Gdy wracał do domu z pracy, zawsze na powitanie mówił do mamy:

– Cześć kochanie.

A do mnie:

– Witaj skarbie. – jak wszyscy inni tatu-siowie.

Kiedyś, w noc spadających gwiazd, tata opowiadał mi, jak to się dzieje, że spadają. Wtedy zapytałam:

– Tato, czy ja mogę z tobą polecieć w kosmos?

– Na razie jesteś na to za mała, ale gdy podrośniesz to może cię ze sobą wezmę.

Minęło piętnaście lat. Miałam teraz 25 lat. Zapisalam się do szkoły dla astronautów. Minął jakiś czas i w końcu nadszedł dzień, w którym miałam polecieć w kosmos. Gdy wsiałam do rakiety, usłyszałam odliczanie:

– ...10, 9, 8, 7, 6, 5, 4...

Wstrzymałam oddech i słuchałam dalej:

– ...3, 2, 1, GO!



Nareszcie! Wylecieliśmy poza atmosferę ziemską. Wszystko szło zgodnie z planem. Niczym się nie martwiłam. Moja załoga również. Nie patrzyliśmy gdzie lecimy, bo wiedzieliśmy, iż nic się nie stanie. Wszyscy byliśmy bardzo zmęczeni i zasnęliśmy. Po dłuższym czasie włączył się alarm. Zerwaliśmy się ze snu. Popatrzyłam w okno. Nie wiedziałam, gdzie jesteśmy. W końcu postanowiliśmy wylądować na planecie, która była niedaleko. Była cała błękitna. Na oko wyglądała na trzy- cztery razy większą od Jowisza. I jakby była z diamentów.

– Myślę, że nazwiemy ją "Błękitny Olbrzym" – powiedziałam dumna, że wpadłam na ten świetny pomysł.

– Racja! W końcu tak wygląda!- powiedział jeden z członków mojej załogi.

– Może weźmiemy garść tych diamentów na wypadek, gdyby nam nie uwierzyli. - zaproponował ktoś inny.

– Zgoda!- krzyknęliśmy zgodnie.

Gdy wróciliśmy na Ziemię, odetchnęłam z ulgą, że jeszcze żyję. Wieść o Błękitnym Olbrzymie szybko się rozeszła. Wzięłam trochę diamentów na utrzymanie rodziny i na moją wypasioną chatkę. To był niezwykle dzień!

## HUMOR

Anna Kotyńska

1.

Przychodzi ksiądz po kolędzie do rodziny Jasia i oczywiście zadaje Jasiowi standardowy zestaw pytań:

- A ile masz lat?

- Siedem...

- A do kościółka chodzisz ?

- Chodzę...

- Co niedziela?

- Co niedziela...

- Z całą rodziną?

- Z całą...



- A do którego?
- Do Carrefoura...

.Nauczyciel pyta Jasia:

- Wymień trzy zwierzęta mieszkające w dżungli.
- Krokodyl i dwa hipopotamy.

- Zuziu, co dziś robiłaś na podwórku? – pyta mama.

- Udawałam patka i jadłam robaka

Pies do psa:

- Prowadzę pieskie życie.
- A ja zszedłem na psy .



## TEST NA INTELIGENCJĘ - CZĘŚĆ 2.

W związku z tym, że test na inteligencję umieszczony w pierwszym numerze „Niecodziennika” wzbudził spore zainteresowanie drukujemy jego drugą część.

Odpowiedzi umieszczone zostały na końcu testu. Gotowi? Zaczynamy!

1. Kto był pierwszym dyrektorem ZOO?
2. Który król mieszka w kredensie?
3. Przed kim król zdejmuje koronę?
4. Przed czym król zdejmuje koronę ?
5. Czyje skrzydła nie mają piór ?
6. Na granicy Polski i Niemiec kogut zniósł jajko do kogo ono należy?
7. Dlaczego bociany odlatują do ciepłych krajów ?
8. Co jest między namiotem a ogniskiem?
9. Kto siedzi tyłem do ministra?
10. Jakie jajka rosną?
11. Dlaczego wrona siada na czubku drzewa?
12. Jakich kamieni w rzece jest najwięcej?
13. Jakim grzebieniem się nie uczeszesz ?
14. Który miesiąc jest najkrótszy?
15. Miesiąc ma 30 - 31 dni, który miesiąc ma 28 dni?

16. W którym miesiącu ludzie mniej plotkują?
17. Jak się nazywa żona popa?
18. Gdzie jest najwięcej żył?

### ODPOWIEDZI:

1. Noe.
2. Waza.
3. Przed fryzjerem.
4. Przed spaniem.
5. Samolotu.
6. Kogut nie znosi jaj.
7. Murzyni też chcą mieć dzieci.
8. „a”.
9. Kierowca.
10. Sadzone.
11. Bo wyżej nie może.
12. Mokrych.
13. Kogucim.
14. Maj.
15. Każdy.
16. W lutym.
17. Popa żona
18. Na cmentarzu.

*I jak poszło? ☺*

## **RADY NIE OD PARADY**

Egzamin szóstoklasisty tuż tuż... Co zrobić, żeby pozbyć się stresu i by dobre samopoczucie nas nie opuściło? Oto rady dla najstarszych uczniów szkoły podstawowej.

### **Co powinno się zrobić przed testem?**

Kiedy powtórzysz i uporządkujesz już swoje wiadomości:

1. Obejrzyj wieczorem komedię, która wprawi cię w dobry nastrój.
2. Możesz wyjść na krótki spacer, który sprawi, że sen przyjdzie szybciej.
3. Połóż się wcześniej spać, by następnego dnia twój organizm był wypoczęty.
4. Rano zjedz śniadanie a po nim kawałek czekolady (może być batonik), która doda ci energii i sprawi, że będzie ci się lepiej pracować.
5. Na egzamin przyjdź wcześniej.

### **Na teście:**

1. Pracuj stosunkowo szybko.
2. Najpierw rozwiąż te zadania, które według ciebie są najłatwiejsze.
3. Czytaj uważnie polecenia (najlepiej 2-3 razy).
4. Jeśli zostanie ci trochę czasu sprawdź cały test. Dzięki temu będziesz miał pewność, że o niczym nie zapomniałeś

POWODZENIA!

**NIENAJNOWSZE INFORMACJE**,  
czyli o czym nie zdążyliśmy napisać...

## **♡ SKĄD SIĘ WZIĘŁY WALENTYNKI ? ♡**

### **Początki**

Początki walentynek sięgają starożytnego Rzymu. 15 lutego obchodzono tam święto na cześć boga urodzaju - Fauna. W dniu poprzedzającym święto dziewczęta wypisywały swoje imiona i wrzucały je do specjalnego naczynia. Chłopcy ciągnęli losy i tak powstałe pary spędzały ze sobą cały następny dzień. Śmiało można więc stwierdzić, że historia świętego Walentego jedynie rozpowszechniła i „ucywiliłowała” rzymskie

zwyczaje.

### **Święty Walenty**

Wiadomości o nim są dość skąpe i niejednoznaczne. Żył w III w. i był kapłanem rzymskim. Tam w czasie prześladowań towarzyszył męczennikom w czasie ich procesów i egzekucji. Wkrótce sam został pojmany i próbowano wymusić na nim odstępstwo od wiary w Chrystusa. Święty bronił swojej religii, dlatego postanowiono go



ściąć. Stało się to 14 lutego 269 roku.

### **Ciekawostki**

♡Święty Walenty uważany jest za patrona osób chorych na padaczkę. We wsiach mazowieckich w wigilię św. Walentego obowiązywał ścisły zakaz szycia - wierzono, że ukłucie się igłą powoduje nieuniknione zapadnięcie na tę chorobę.

♡Warto wiedzieć, że święty ten jest także patronem osób cierpiących na nerwicę.

♡Na terenie dawnych Niemiec data 14 lutego uważana była za złowróżbną i przynoszącą nieszczęścia.

### **Walentynki dziś**

W Anglii i Stanach Zjednoczonych świętego Walentego czci się go jako patrona zakochanych, ponieważ, jak mówi jedna z wielu legend, pomagał pisać ludziom listy

miłosne i jako pierwszy pobłogosławił małżeństwo poganina i chrześcijanki.

W Polsce zwyczaj walentynek przyjął się niedawno.

Tego dnia wzajemnie wręczamy sobie kartki z walentynkowym wierszykiem.

Czasem też obdarowujemy innych upominkami w postaci kwiatów, słodyczy i

pluszowych maskotek.



*Na podstawie książki "Święty Walenty - patron zakochanych" Barbary i Adama Podgórskich.*

## **Kocham Pomagać**

**Anna Kotyńska**



14 lutego w naszej szkole odbyły się walentynki. W tym roku przebiegały one nieco inaczej niż w latach poprzednich.

Z samego rana listonosz rozdał kartki, które uczniowie naszej szkoły rozprowadzali już wcześniej. Warto zaznaczyć, że kartki zostały wykonane własnoręcznie przez uczniów klas IV-VI i można je było wrzucać do wystawionej na korytarzu, specjalnie



przygotowanej na ten cel skrzynki. Po rozdaniu wszystkich walentynek Samorząd Uczniowski sprzedawał własnoręcznie zrobione słodkości. Nie zabrakło wśród nich szyszek, rurek z kremem i innych pyszności.

Całkowity dochód z walentynkowego kiermaszu przeznaczony został na jeden z domów dziecka w Białymstoku. Każdy, kto kupił walentynkową kartkę lub jeden z wypieków dostawał w zamian serduszko z

napisem „Kocham pomagać”. Podczas akcji udało się nam zebrać 330zł.

Na łamach gazetki chcielibyśmy serdecznie podziękować wszystkim tym, którzy wsparli nas w tym przedsięwzięciu. Mamy

nadzieję, że w przyszłym roku będziemy mogli kontynuować ten zwyczaj.

*Samorząd Uczniowski z panią Kasią*

## **WSZYSTKIE KOLORY ŚWIATA**

Oprócz akcji „Kocham pomagać” nasza szkoła wzięła też udział w II edycji projektu UNICEF "Wszystkie Kolory Świata", który trwał od grudnia 2012 do lutego 2013r. Dzięki temu



przedsięwzięciu uczniowie dowiedzieli się, że pomaganie może sprawiać wielką radość nie tylko

obdarowanym.

W ramach projektu chętni uczniowie przygotowywali charytatywne, szmaciane laleczki UNICEF. Laleczki te symbolizowały pomoc uczniów dla najbardziej potrzebujących dzieci na świecie. Uczniowie sami wybierali kraj, z którego miała pochodzić ich laleczka, jej kolor skóry, strój, a także imię i wiek, które znalazły się w specjalnym „akcie urodzenia”.

Wszystkie laleczki zostały zaprezentowane podczas zorganizowanego w naszej szkole Dnia Babci i Dziadka. Każdy z zaproszonych gości mógł zaopiekować się wybraną laleczką w zamian za przekazanie darowizny na

rzecz ratowania życia dzieci w Czadzie.

Licytacja cieszyła się sporym powodzeniem: mimo że cena wywoławcza laleczki wynosiła 10 zł (równowartość pakietu szczepionek dla jednego dziecka), niektóre z nich osiągały cenę kilkukrotnie wyższą. Rekordzistką była laleczka wylicytowana za kwotę 65 złotych.

Dzięki zaangażowaniu i dobremu sercu zaproszonych gości udało nam się zebrać 375zł. Warto podkreślić, że ci, którym nie udało się kupić laleczki, bez wahania dokonywali wpłaty z myślą o potrzebujących.

Wszystkim osobom biorącym udział w akcji serdecznie dziękujemy i cieszymy się, że w naszej niewielkiej społeczności jest tyle osób wrażliwych na cierpienie drugiego człowieka. A zatem jeszcze raz:

**DZIĘKUJEMY! ☺**

*Laleczki wylicytowane na aukcji naszej szkole*





Z przyjemnością informujemy o wynikach przeprowadzonych konkursów:

## **Mistrz rachunków (2 etap)**

### **Mistrz odejmowania**

W kategorii klas III-IV - Klaudia Ściepko (kl.IV)

W kategorii klas V-VI - Krzysztof Dąbrowski (kl.VI)

## **Mistrz rachunków (3 etap)**

### **Mistrz mnożenia**

W kategorii klas III-IV - Marek Jaśniewicz (kl.IV)

W kategorii klas V-VI - Łukasz Wojtecki (kl.VI)

## **Konkurs plastyczny na najładniejszą ozdobę wielkanocną:**

**I miejsce** – Katarzyna Wojtecka (kl.IV)

**II miejsce** – Wiktoria Kruszewska (kl.III)

**III miejsce** – Michalina Storonowicz (kl.VI)

### Wyróżnienia:

Ewa Kozłowska (kl.II), Krystian Zdanowicz (kl.I), Aleksandra Korenkiewicz (kl.I), Karina Kumar (kl.I), Weronika Przybyłek (kl.V)

**Zwycięzcom gratulujemy!**