



# DZIEŃ TECHNOLOGII

**5 listopada 2015**



# Plan lekcji:

1. Matematyka
2. Język polski
3. Muzyka
4. Zajęcia komputerowe
5. Wychowanie fizyczne
6. Historia
7. Język angielski
8. Przyroda
9. Religia
10. Plastyka
11. Podchody QR
12. Programowanie

Tego dnia mieliśmy tyyyyle lekcji, że musiały być skrócone do 20-30 minut, aby mogły się wszystkie odbyć 😊

Zamiast książek i zeszytów mieliśmy przynieść smartfony, tablety, to co mamy lub co uda nam się pożyczyć.

Myśleliśmy, że będziemy mogli się pobawić tym sprzętem z okazji Dnia Technologii, że będzie lekko, łatwo i przyjemnie, ale nasi nauczyciele zafundowali nam niezły maraton nauki...

Nikt z nas nie przypuszczał, że smartfony i tablety, to narzędzia do wszystkiego. Nie tylko do SMS-ów i gier.

# Matematyka

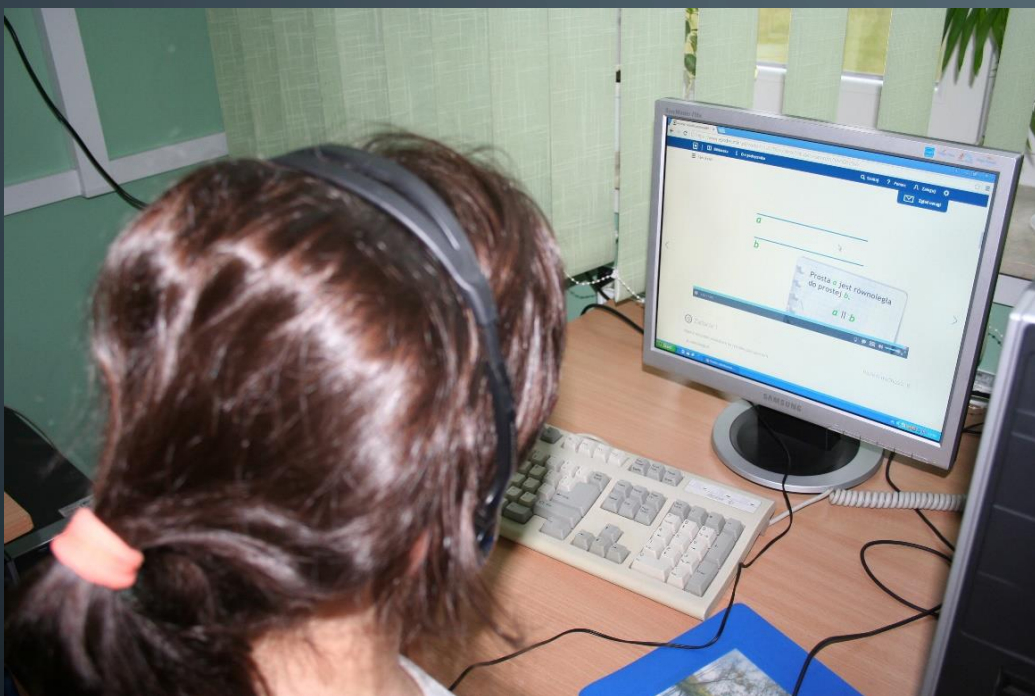
Trochę arytmetyki...  
Każda klasa miała zadania na swoim poziomie.





# Matematyka

Trochę geometrii...  
Uczyliśmy się własności figur z e-podręczników  
[www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)





# Język polski



Na języku polskim utrwalaliśmy zasady pisowni "rz" i "ż", za pomocą elektronicznych dyktand zapisanych na stronie [dyktanda.net](http://dyktanda.net), gier edukacyjnych umieszczonych na portalu interaktywnym [ortografka.pl](http://ortografka.pl) oraz [learningapps.org](http://learningapps.org).





# Język polski



Na swoich tabletach i smartfonach korzystaliśmy także z aplikacji "słownik ortograficzny". Zasoby internetowe umożliwiły nam błyskawiczne sprawdzenie poprawności wykonania swoich zadań i sprawiły, że chętniej podejmowaliśmy ortograficzne wyzwania.

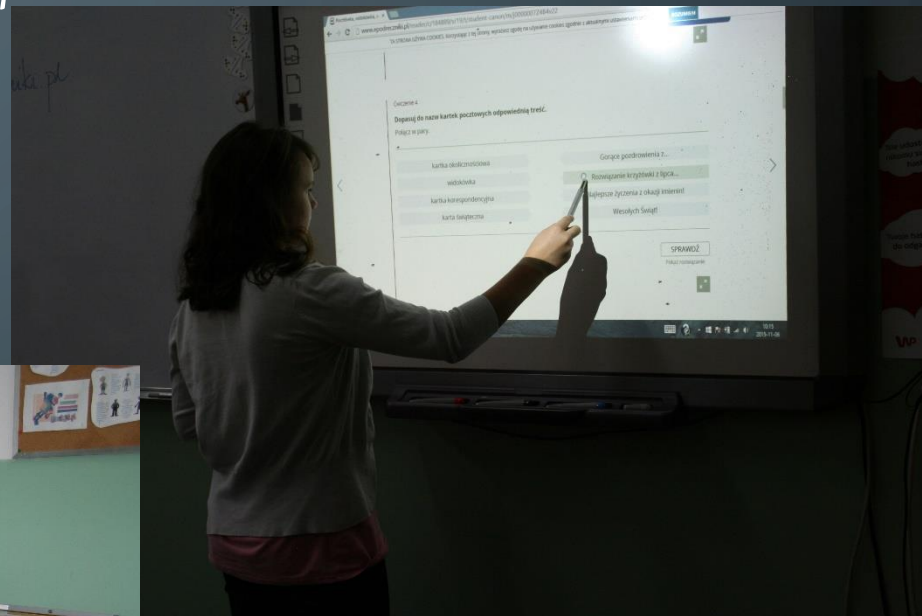


# Język polski

Próbowaliśmy także pisać życzenia z zachowaniem zasad pisowni, wykonywaliśmy ćwiczenia interaktywne związane z wysyłaniem różnych rodzajów listów korzystając ze strony **epodreczniki.pl**.



Duże zainteresowanie wzbudziła pocztówka dźwiękowa...



# Muzyka



Na stronie [incredibox.com](https://incredibox.com) samodzielnie komponowaliśmy muzykę. Swoje projekty nagrywaliśmy, żeby później je zaprezentować sobie nawzajem.



# Zajęcia komputerowe



Na wirtualnej tablicy wspólnie zebraliśmy wszystkie znane nam dobre i złe strony Internetu. Efekty naszej pracy okazały się bardzo pouczające.





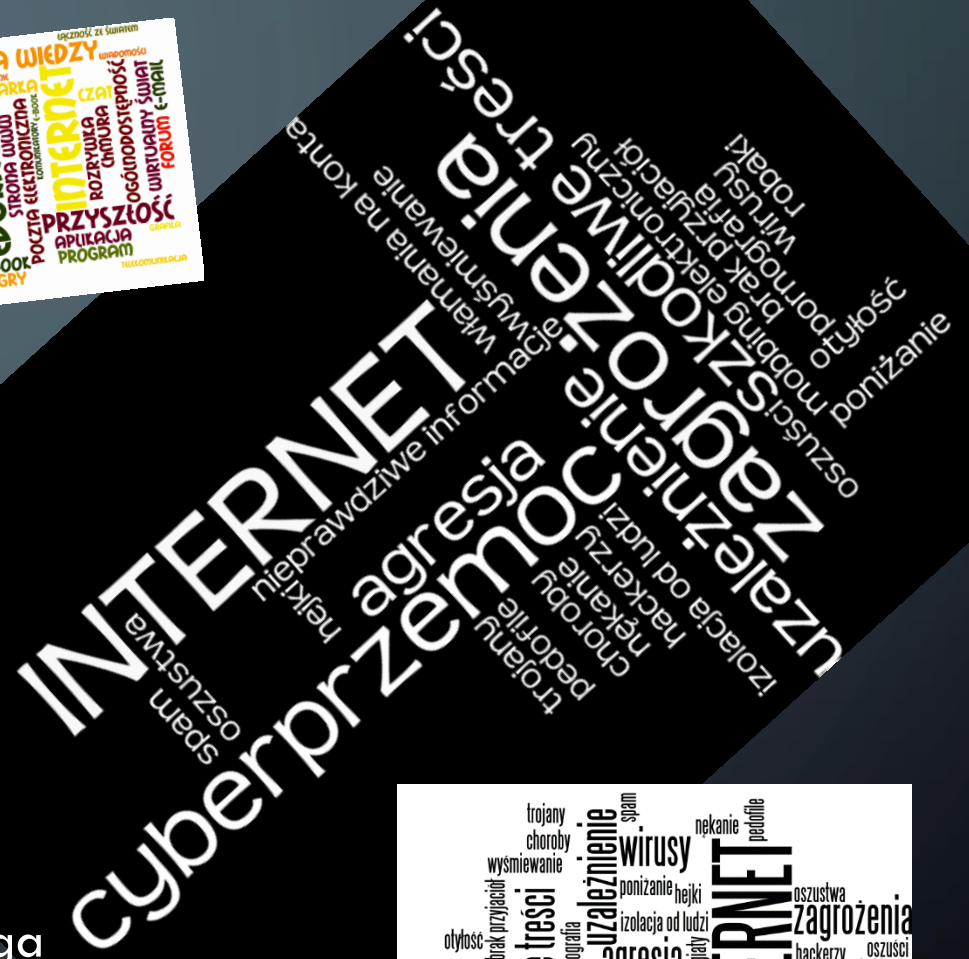
# Zajęcia komputerowe



Nasza wspólna praca wyświetlała się na tablicy interaktywnej i pani od polskiego czuwała nad naszą ortografią 😊 Błędów trochę było, mimo wcześniejszej lekcji ortografii...



# Zajęcia komputerowe



Jedna grupa pracowała wspólnie na [pl.padlet.com](http://pl.padlet.com), a druga indywidualnie tworzyła „chmury ze słów” na [wordle.net](http://wordle.net).

Dużo już wiemy o dobrych i złych stronach Internetu.



# Wychowanie fizyczne



Na tej lekcji tylko zbiórka  
była tradycyjna 😊  
Rozgrzewką był taniec Waka  
Waka z Internetu.

[www.youtube.com/watch?v=oDwK324IOA8](https://www.youtube.com/watch?v=oDwK324IOA8)





# Wychowanie fizyczne



Biegi przez płotki  
łatwe nie były...



Biegaliśmy parami, a reszta  
kibicowała...



# Wychowanie fizyczne



A potem boks...



Następnego dnia bolały nam ręce i nogi, jak po prawdziwych zawodach, a to przecież były wirtualne 😊



# Historia



Na [kahoot.it](https://kahoot.it) musieliśmy rozwiązać test dotyczący stanów społecznych Średniowiecza: duchowieństwa, rycerstwa, mieszczan i chłopów.



# Język angielski



Podczas zajęć doskonaliliśmy umiejętność tworzenia pytań. Korzystając z aplikacji „padlet” umieszczaliśmy swoje pytania do sławnej osoby. **Dzisiaj tą osobą był Robert Lewandowski!**





# Język angielski



Ćwiczyliśmy też użycie „słów pytających”  
za pomocą zadań na stronie  
[learningapps.org](http://learningapps.org).



Na koniec był wirtualny spacer  
po Londynie i po Times Square  
w Nowym Jorku



# Przyroda



W tym roku po raz drugi realizujemy projekt „Trzymaj formę”. Promuje on aktywność fizyczną, uczy prawidłowego odżywiania się i odpowiedzialności za swoje zdrowie. Na zajęciach zapoznaliśmy się z materiałami, które są dostępne na naszej szkolnej stronie internetowej.

Szczególnie pouczająca jest zakładka „Talerz zdrowia”.

**AKTYWNOŚĆ DIETA ETYKIETA BMI ZBIŁANSUJ SIĘ! EXXXXXXXTRASY**

**etykieta**

**kisiel**  
nowe sposoby znakowania żywności

Wszystkie produkty spożywcze muszą być oznakowane. Tak kaže prawo. Spójrz na etykietę - to nic nie boli. Zasada "widziały gały, co brały" działa nie tylko na imprezie, ale również w sklepie. Podstawowe informacje, jakie powinny znaleźć się na etykietce to: nazwa produktu i lista występujących składników (nie pomijając substancji dodatkowych) w tzw. **małej** **ej** kolejności.

Dalsze informacje to: termin przydatności do spożycia, sposób przyrządzenia, dane o producencie, masa netto lub liczba sztuk, warunki przechowywania, data produkcji.

W Polsce nie ma obowiązku umieszczania informacji o wartości odżywczej na każdym produkcie. Takim obowiązkiem jest objęta jedynie **żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego** oraz wszystkie produkty, które zawierają **oświadczenia**.

Teraz na wielu etykietach innych niż wyżej wymienione produkty można znaleźć informacje o wartości odżywczej. Przeglądna zawartość każdego składnika odżywczego musi być **zawieszona** na etykiecie.

| Indywidualne wartości odżywcze |                  |
|--------------------------------|------------------|
| wartość energetyczna           | 264 kJ / 63 kcal |
| Mleko                          | 0,1 g            |
| węglowodory                    | 31 g             |
| białko                         | 0,6 g            |

100 g kawy w proszku zawiera 100 g kawy w proszku.

12 2006  
65025333E

650253333E

1 2 3

**POWROT**



# Religia



Nie wiedzieliśmy, że na LearningApps są również ćwiczenia z religii...

Pani katechetka wybrała dla nas kilka ciekawych zadań.





# Plastyka



Wirtualna wycieczka po Muzeum Narodowym w Warszawie.



# Podchody QR

Skanowanie kodów QR ze wskazówek, gdzie są ukryte zadania poszło gładko. Znalezienie kolejnych kopert ukrytych na terenie szkoły również.



Cztery zadania: z matematyki, polskiego, historii i angielskiego rozpracowywaliśmy trochę wspólnie, trochę indywidualnie. Każda grupa znalazła jakieś miejsce dla siebie i zaczęła działać...



# Podchody QR



Mogliśmy korzystać ze wszystkich dostępnych sprzętów i Internetu. Mimo to, łatwo nie było, bo kalkulator sam zadania nie rozwiązał niestety 😞



# Podchody QR



Przy zadaniu z historii dotyczącym wypraw Krzysztofa Kolumba bez Internetu się nie obeszło. Z polskiego też mogliśmy użyć poznanych na lekcji stron z zasadami ortografii. Pytania do wywiadu po angielsku nagrywaliśmy na dyktafony w smartfonie.





# Programowanie

Na zajęciach pozalekcyjnych wtajemniczeni już w Scratcha uczniowie tworzyli swoje projekty w ramach programu „Koduj z klasą”.







**Byliśmy dzisiaj wszyscy SMART!**

**Nasi nauczyciele chyba nawet bardziej niż my 😊**

Pokazali nam dzisiaj tyle ciekawych miejsc w Internecie... Pomysłów pewnie mają jeszcze na kilka takich dni TI. Po całym, tak intensywnym dniu trochę zatęskniliśmy za zwykłym zeszytem... (ale tylko trochę 😊)